

ระบบ War room คู่มือ

ศูนย์ฝึกเตรียมการปฏิบัติการกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การจัดการเรียนการสอนภายในหน่วย (Unit School)

กองทัพบกที่ ๓

๑. แนวความคิดหลัก

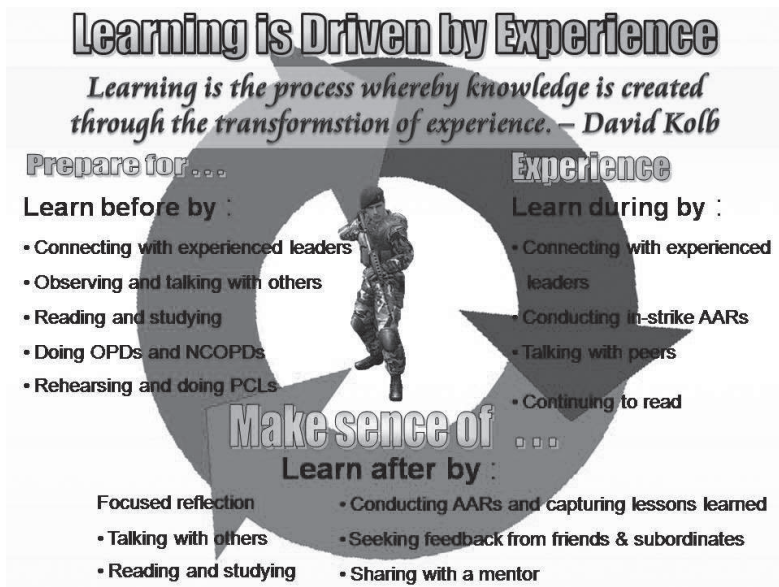
๑.๑ การฝึกเสมือนจริง (Virtual Training) หมายถึงการถ่ายโอนข้อมูล/ข่าวสาร, บทเรียนจากการปฏิบัติการกิจ และจำลอง (Simulate) ค่าตัวแปรที่กำหนด/จำกัด ขอบเขตการปฏิบัติการ (Operational Parameters) ในพื้นที่จริง ทั้งที่เป็นกายภาพ เช่น ภูมิประเทศ (Geographical Terrain), ภูมิสังคม (Human Terrain); และทั้งที่เป็นนามธรรม ได้แก่ กฎหมาย, วัฒนธรรม, กระบวนการรับรู้ของประชาชน เป็นต้น เพื่อให้กำลังพล และหน่วยที่เข้ารับการฝึก ทั้งตามวงรอบ และใน Unit School ได้ปฏิบัติกิจเฉพาะ หรือใช้ ทักษะ/กลุ่มทักษะ ที่อยู่ภายใต้ เงื่อนไข ซึ่งเสมือนจริง และบรรลุมาตรฐานที่ต้องการ ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ ณ ที่ตั้งปกติ

๑.๒ การฝึกปฏิบัติการบนพื้นฐานดุลยพินิจ (Training for Action at Discretion) เป็นกระบวนการฝึก ผู้บังคับหน่วยทหารขนาดเล็ก และทหารเป็นบุคคล ในการตัดสินใจปฏิบัติการ หรือโต้ตอบเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ทันเวลา อย่างเหมาะสม ทางเทคนิค/ยุทธวิธี/ระเบียบปฏิบัติ (Techniques/Tactics/Procedures: TTP); ถูกต้อง ตามหลักกฎหมาย, มีความชอบธรรมในการใช้อำนาจหน้าที่ (Moral Authority) และบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย คือ การเอาชนะจิตใจ และได้รับความเชื่อมั่น/ศรัทธา จากประชาชน

๑.๓ วงรอบการเรียนรู้/ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Learning Cycle/Learning Curve) เป็นกระบวนการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๓.๑ วงรอบการเรียนรู้ (Learning Cycle) หน่วยและกำลังพล ต้องได้รับการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ/ขีดความสามารถ ทั้งก่อน, ระหว่าง และหลัง การปฏิบัติภารกิจ

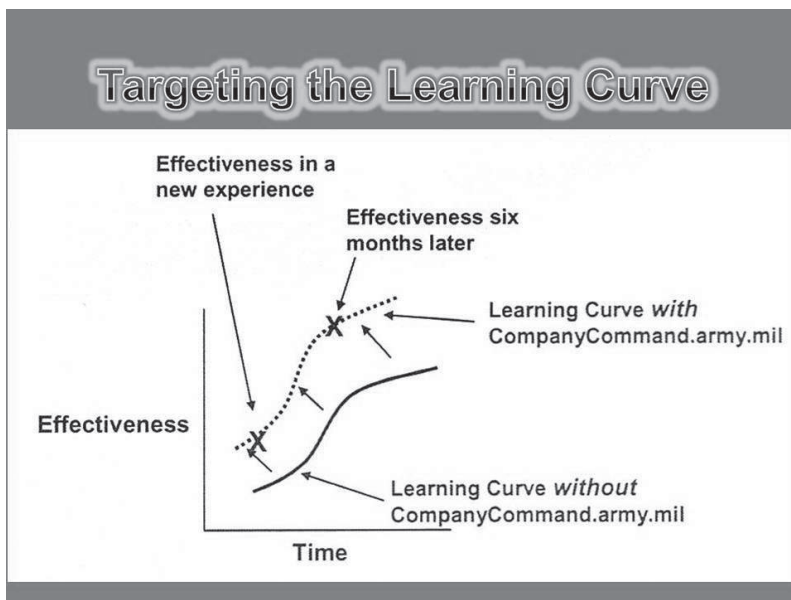
- ก่อนการปฏิบัติภารกิจ : จัดให้มีโอกาสติดต่อสื่อสารกับผู้ที่มีประสบการณ์, การสังเกตและสนทนากับผู้ที่กำลังปฏิบัติงาน, การอ่านหนังสือ, การพัฒนาขีดความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง/หน้าที่, การซักซ้อม และการประเมินผล



(ภาพจากหนังสือเรื่อง Unleashing the Power of the Army Profession)

- ระหว่างปฏิบัติการกิจ : รักษาการติดต่อสื่อสารกับผู้ที่มีประสบการณ์ต่อไป, การสรุปบทวนหลังการปฏิบัติ (AAR), การสนทนา/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ร่วมงาน และการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- หลังการปฏิบัติการกิจ : การบันทึก/สรุป/วิเคราะห์, การสรุปบทวนหลังการปฏิบัติ, การสนทนา/แลกเปลี่ยนประสบการณ์, รับฟังข้อคิดเห็น/คำวิจารณ์จากผู้อื่นและผู้ใต้บังคับบัญชา, อ่านต่อไป และปรึกษา/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับพี่เลี้ยง (Mentor)

๑.๓.๒ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Learning Curve) หมายถึง การดำเนินงานทุกวิถีทาง ที่จะทำให้ กำลังพลที่เข้ารับหน้าที่ใหม่ หรือหน่วยที่เข้ารับภารกิจใหม่ ต้องมีอัตราเร่งในการเรียนรู้, มีความพร้อม และมีระดับผลการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นกว่า กำลังพล หรือหน่วยเดิม ในห้วงระยะเวลาที่เทียบเท่ากัน ตามภาพ



๒. แนวความคิดเทียบเคียง

๒.๑ โครงการยานอวกาศ Apollo: เมื่อยานอวกาศ Apollo 13 ซึ่งกำลังเดินทางกลับจากดวงจันทร์ เกิดขัดข้องในอวกาศนั้น ศูนย์ควบคุมอวกาศของ NASA ที่ Houston สามารถซ่อมยาน Apollo 13 ได้ด้วยการซ่อมยานแฝดที่สร้างและดำเนินการควบคุมกันบนพื้นโลก แล้วแนะนำให้นักบินอวกาศปฏิบัติตามการซ่อมตามการเทียบเคียงคือ ยานที่อยู่ในอวกาศหมายถึง หน่วยที่กำลังปฏิบัติการกิจในพื้นที่ ส่วนยานแฝดบนพื้นโลกหมายถึงหน่วยที่เตรียมการ ณ ที่ตั้งปกติ

๒.๒ การเตรียมกำลังแบบ “Watching from Afar”: เป็นรหัสสำหรับการเตรียมกำลังของนาวิกโยธินสหรัฐฯ ในการปฏิบัติการกิจในอิรัก หมายถึงการเตรียมและพร้อมแต่เนิ่นและในระยะไกล

๒.๓ เว็บไซต์ www.companycommand.com จัดทำขึ้นโดยนายทหารระดับผู้บังคับกองร้อย ในกองพลทหารราบที่ ๒๕ กองทัพบกสหรัฐฯ ซึ่งกำลังเตรียมการนำหน่วยไปปฏิบัติการกิจในอิรัก เพื่อใช้เป็นสื่อในการขับเคลื่อน วงรอบการเรียนรู้/ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Learning Cycle/Learning Curve) มีหลักการสำคัญคือ เชื่อมโยงผู้ที่ต้องการรู้ กับ ผู้ที่รู้ในเรื่องที่ต้องการนั้น ให้มาพบกัน : “Bring together the person who needs to know with people who know” ซึ่งเริ่มต้นด้วยการนัดพบปะกันที่หน้ามุกกองร้อย ต่อมาเมื่อมีแนวคิดต้องการให้ผู้บังคับกองร้อยทั่วโลก เสมือนหนึ่งสนทนากันได้ตลอดเวลา จึงจัดทำเว็บไซต์ดังกล่าวนี้ขึ้น กองทัพอากาศที่ ๓ ได้พัฒนาเว็บไซต์ “นักเรียนนายร้อยลูกศิษย์ทูลกระหม่อมอาจารย์”: www.our-teacher.com ขึ้น เมื่อปี ๒๕๕๑ ซึ่งบนเว็บไซต์นี้มี “แหล่งชุมนุมและช่วยความรู้อาจารย์” (Military Professional Forum) เป็นสื่อกลางมุ่งทำหน้าที่คล้ายกับ www.companycommand.com

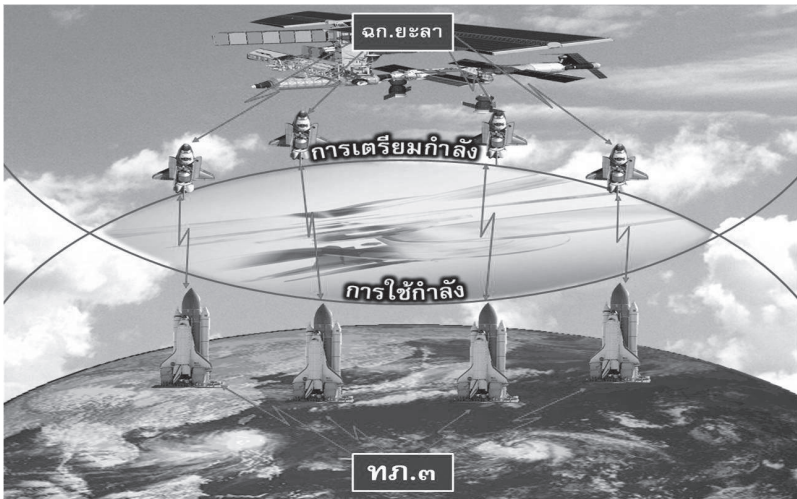
๓. แนวความคิดในการปฏิบัติ

๓.๑ วงรอบการผลิตเปลี่ยนหน่วยเข้าปฏิบัติภารกิจ : ทบ./ศปก.ทบ. ได้กำหนดให้หน่วยซึ่งปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ จชต. ซึ่งจัดกำลังจาก ทภ.๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติภารกิจในห้วงเวลา ๑ ปี ๖ เดือน เพื่อแก้ไขข้อจำกัดในเชิงการเกาะติดพื้นที่และให้เกิดความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ในส่วนของ ทภ.๓ มีการสับเปลี่ยนกำลังในห้วง เม.ย.๕๔ จำนวน ๓ กองพัน ดังนี้

- ร.๔ พัน.๔ กับ ร.๔ พัน ๓ (ฉก.ยะลา ๑๓) อ.กรงปินัง จว.ยะลา
- ร.๗ พัน.๒ กับ ร.๑๗ พัน ๒ (ฉก.นราธิวาส ๓๗) อ.ศรีสาคร จว.นราธิวาส
- ม.พัน.๑๕ กับ ม.พัน.๑๘ (ฉก.ยะลา ๑๖) อ.ธารโต จว.ยะลา และในห้วง ต.ค.๕๔ ม.พัน.๑๐ จะสับเปลี่ยนกำลังกับ ม.พัน.๑๒ (พัน.ม. ๑๒๗) ในการปฏิบัติภารกิจ พัน.ม. (ลว.) สนับสนุน กอ.รมน.ภาค ๔ สน.

๓.๒ การจัด War room คู่แฝด : กองพันในวงรอบการสับเปลี่ยนกำลังประจำปี ตามข้อ ๓.๑ ดำรงการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูล/ข่าวสาร ตามแนวความคิดหลัก และแนวความคิดเทียบเคียง ในข้อ ๑ และ ๒ การดำเนินงานระบบ War room คู่แฝดนี้ ทำให้ หน่วยเตรียมกำลังคือ ทภ.๓ และหน่วยขึ้นตรง กับ หน่วยใช้กำลัง คือ ฉก.ยะลา และ ฉก.หมายเลขที่จัดจาก ทภ.๓ สามารถติดต่อสื่อสาร และประสานงาน ทาบทับภารกิจกันได้โดยตรง (ตามภาพ)

๓.๓ ตามข้อ ๓.๒ การถ่ายโอนองค์ความรู้ระหว่างกองพัน ซึ่งกำลังปฏิบัติภารกิจในห้วงเวลาและกองพันซึ่งกำลังเตรียมกำลังอยู่นั้น



ทำให้หน่วยใหม่สามารถตัดสินใจ และประเมินสถานการณ์ในพื้นที่ ซึ่งจะต้องเข้าไปปฏิบัติการกิจบนพื้นฐานข้อมูลที่เป็นจริง (Facts on the Ground) และมีความทันสมัย ใกล้เคียงกับเวลาจริงมากที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อเป็นการเติมเต็มองค์ความรู้ ให้กับหน่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์, นโยบาย, ภารกิจ และกำหนดแนวทางปฏิบัติในภาพรวม ฉก.ยะลา จะทำหน้าที่เป็น สถานีบังคับข่าย (เฉพาะในด้านการฝึก/ศึกษา ที่ ทาบทัพบ./เชื่อมโยง ระหว่างหน่วยในสนาม และหน่วยปกติ โดยไม่ก้าวข้ามสายการบังคับบัญชา) เชื่อมโยงและถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ทั้งระดับยุทธศาสตร์, ยุทธการ และระดับยุทธวิธี ให้หน่วยเตรียมกำลังอย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดทำ และวิเคราะห์ บทเรียนจากการปฏิบัติงาน “Lessons Learned” เพื่อให้หน่วยใหม่สามารถนำข้อมูลที่ได้รับ ไปพัฒนาความพร้อมให้สามารถพลิกแพลง และเหนือกว่าฝ่ายตรงข้ามได้

๓.๔ หน่วยในสนามทำหน้าที่ วิเคราะห์/แนะนำ/ปรับปรุง รายการ กิจเฉพาะสำคัญยิ่ง (METL) และทักษะ/กลุ่มทักษะ ที่จำเป็นต้องใช้ในการ ปฏิบัติภารกิจ ให้หน่วยเตรียมกำลัง นำไปฝึกเสมือนจริง ให้ครอบคลุมทั้ง งานทางทหารและการเมือง บนพื้นฐานของสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลารวมทั้งถ่ายโอนข้อมูล/ข่าวสาร, บทเรียนจากการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสูญเสีย ด้วยการจำลองเหตุการณ์ และขอบเขต พื้นที่ปฏิบัติการ แล้วทำการฝึกซ้ำ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตาม “แนวความคิด หลัก” คือ วงรอบการเรียนรู้ (Learning Cycle) ความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ (Learning Curve) ต่อไป

หมายเหตุ : บทความที่เกี่ยวข้อง ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. ปฏิรูปการฝึก เพื่อเอาชนะสงครามอนาคต :

“Training Transformation (T2) to win the Future War”

๒. ฝึกอย่างไรที่จบ?

“Train as we fight”?

๓. “ไม่เพียงเท่านั้น”