

## **บทที่ 5 : วิธีการสอบภาษาอังกฤษแบบออสเตรเลีย**

ในบทที่ 5 นี้เป็นวิธีการทำให้การสอบได้คะแนนมากขึ้น แต่ขอบอกว่าไม่ใช่การพัฒนาศักยภาพของท่านผู้อ่าน แต่จะเป็น Trick หรือวิธีการที่จะช่วยทำให้ท่านสามารถได้คะแนนสอบ IELTS และ ADFELPS มากขึ้นนั่นเอง เรามาลองดูก็แล้วกัน โดยจะเริ่มจากวิธีการพิชิตข้อสอบ IELTS จากนั้นต่อด้วยวิธีการทำสอบ ADFELPS ให้ได้คะแนนดี ทั้งนี้ วิธีการทำสอบให้ได้คะแนนดีนั้น ทั้ง ADFELPS และ IELTS นั้นทำได้โดยวิธีการเดียวกัน จะแตกต่างกันตรงที่รูปแบบของข้อสอบของ ADFELPS กับ IELTS ซึ่งส่วนใหญ่จะคล้ายกัน แต่จะแตกต่างกันที่การสอบ Listening ของการสอบ ADFELPS จะเป็นการฟัง 2 รอบ ส่วนของ IELTS นั้นเป็นรอบเดียว รวมถึงความยากของข้อสอบ IELTS นั้นจะมีมากกว่าข้อสอบ ADFELPS มาลองดูกันในรายละเอียดกันดีกว่า

เรามาเริ่มด้วยข้อสอบที่ง่ายก่อนดีกว่า นั่นคือการสอบ ADFELPS



**Defence International Training Centre**

**Australian Defence Force English Language Profiling System (ADFELPS)**

## **การสอบ ADFELPS**

Australian Defence Force English Language Profiling System หรือ ADFELPS คือการสอบเพื่อประเมินผลขีดความสามารถในทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าสมัครสอบเพื่อเข้ารับการศึกษในหลักสูตรทางทหารของประเทศออสเตรเลีย ว่ามีเพียงพอที่จะเข้ารับการศึกษหรือไม่

ถ้าในประเทศออสเตรเลียแล้ว Defence International Training Centre (DITC) จะเป็นผู้ทำการทดสอบเอง แต่ถ้าทำการทดสอบในประเทศอื่น ๆ การสอบจะกระทำโดยเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการอบรมมาโดยเฉพาะ

การตรวจข้อสอบนั้นในส่วนของข้อสอบการอ่านและการฟัง จะทำการตรวจโดยเจ้าหน้าที่และใช้เฉลย (Answer key) ที่กำหนดเท่านั้น แต่การให้คะแนนในส่วนของการเขียนและการพูดนั้นจะกระทำโดยเจ้าหน้าที่ให้คะแนนโดยเฉพาะ accredited ADFELPS raters

การวัดผลจะกระทำใน 4 ทักษะคือ

- การฟัง - ใช้เวลาประมาณ 40 นาที                      แบ่งออกเป็น 5 ส่วน
  - การอ่าน - ใช้เวลาประมาณ 60 นาที                      แบ่งออกเป็น 5 ส่วน
  - การเขียน - ใช้เวลาประมาณ 60 นาที                      แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
  - การพูด - ใช้เวลาประมาณ 15 - 20 นาที                      แบ่งออกเป็น 5 ส่วน
- รวมเวลาสอบทั้งสิ้นประมาณ 3 ชั่วโมง

## **การสอบฟัง (LISTENING TEST)**

การสอบการฟังนี้จะเป็นการฟังเพื่อหาข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง (Listen for specific information) ใช้เวลาสอบประมาณ 40 นาที โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน โดยเริ่มจากง่ายไปหายาก

- ส่วนที่ 1 : เป็นการฝึกข้อความ

(A short conversation between two people. As you listen, write your answers in the table provided.)

เรื่องแรกจะเป็นการฝึกข้อมูล ทางโทรศัพท์ของกำลังพลของ กท.อต.  
(Monologue)

คำถามทั้ง 5 ข้อส่วนใหญ่จะถาม ชื่อ ยศ เหล่าทัพ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ ฯลฯ คำตอบส่วนใหญ่จะเป็นการฟังและเขียน ตอบสั้น ๆ หนึ่งหรือสองคำ

- ส่วนที่ 2 : เป็นการฟังบทสนทนาสั้น ๆ ระหว่างคนสองคน (An average length conversation between two people. As you listen, circle the best answer (multiple choice objective questions) to each question.)

เรื่องที่สองจะเป็นบทสนทนายาว ๆ ระหว่างบุคคล 2 คน (Dialogue) เนื้อหาการสนทนา อาจจะเป็นการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรทางทหารที่คนใดคนหนึ่งจะเข้ารับการฝึกศึกษา ความเร็วของบทสนทนาจะอยู่ในระดับที่สามารถฟังได้ไม่ยากนัก คำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ ผู้สอบต้องฟังแล้ววงกลมข้อที่ถูก (Multiple choice)

- ส่วนที่ 3 : เป็นการฟังบทสนทนายาว ๆ ระหว่างคนสองคน

(A long conversations between two people. As you listen, write the answers in the table provided.)

เรื่องที่สามจะเป็นบทสนทนาของบุคคล 2 คน เกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกทางทหาร หรือสนทนาเกี่ยวกับวันหยุดพักผ่อน คำถามก็จะถาม ว่า ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร บทสนทนาเรื่องนี้จะดำเนินไปค่อนข้างเร็ว ประกอบด้วยคำถาม 10 ข้อ แต่คำถามก็ยังไม่ซับซ้อนมากนัก คืออาจจะถามเพื่อต้องการคำตอบสั้น ๆ

ถ้าท่านใดที่สามารถ ฟังและตอบคำถามตั้งแต่เรื่องที่ 1 - 3 ได้เกือบทั้งหมด ผลคะแนนจะอยู่ในระดับ 6

- ส่วนที่ 4 และ 5 : A radio program/discussion on a defence issue. As you listen, write your answers in the spaces provided.

เรื่องที่สี่และห้า นำมาจากรายการที่ออกอากาศทางวิทยุ (A radio programme/discussion) อาจเป็นการสัมภาษณ์ความคิดเห็นหรือถกแถลงประเด็นทางทหาร ซึ่งเรียกว่า (Authentic text) คือ ไม่ใช่บทสนทนา ที่ทำขึ้นเหมือน 3 เรื่องแรก จุดประสงค์ของข้อสอบประเภทนี้ก็เพื่อจะวัดระดับความสามารถทางการฟังของผู้สอบที่อยู่ในระดับกลางค่อนข้างสูงขึ้นไป (Upper-intermediate level) ความยากของการสอบฟังคือ การไม่มีเนื้อเรื่องให้เห็น และความเร็วของบทสนทนา ผู้สอบจะต้องฝึกฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะเจาะจงเพื่อตอบคำถามแต่ละข้อ ปัญหาอีกอย่างก็คือผู้สอบอาจจะไม่เคยชินกับสำเนียงการพูดภาษาอังกฤษแบบออสเตรเลีย ดังนั้นควรฝึกฟังภาษาอังกฤษแบบออสเตรเลียเพื่อจะได้ชินสำเนียง เพื่อให้สามารถทำข้อสอบได้ เทคนิคในการฟังคือ ให้ทำความเข้าใจในแต่ละข้อว่าคำถามคืออะไร เช่น ถามว่า การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่ออะไร? แล้วเวลา ฟังให้รอฟังเฉพาะคำตอบว่าอะไรที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง แล้วฟังอีกครั้งเพื่อยืนยันคำตอบว่าถูกต้องในการฟังครั้งที่ 2 เวลาอ่านคำถามควรให้ความสนใจกับคำศัพท์หลัก (Key words) ในประโยคคำถาม เช่นจากตัวอย่างคำถามก่อนหน้านี้

คำศัพท์หลักคือ change และ having a great impact on ฉะนั้นเวลาฟังก็ให้ตั้งใจฟังข้อมูลที่จะตามมา หลังคำศัพท์หลักดังกล่าว เวลาเขียนคำตอบให้ตอบสั้น ๆ เฉพาะที่ถาม และการเขียน ตอบเร็ว ๆ อาจจะช่วยให้สะกดผิดได้ แต่ถ้าพยายามสะกดให้ใกล้เคียงกับคำตอบ ก็ถือว่าได้คะแนน ผู้สอบท่านใดสามารถตอบคำถามในเรื่องที่ 4, 5 ได้จะมีผลคะแนนตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป

## **ข้อสอบการอ่าน (Reading test)**

การทดสอบการอ่านจะใช้เวลาไม่เกิน 60 นาที โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วนด้วยกันดังนี้

- ส่วนที่ 1 (ควรใช้เวลาไม่เกิน 3 - 5 นาที) หาข้อมูลจากบทความมาเติมในข้อความที่ให้ไว้ (Fill in the details using the information given in the text.)
- ส่วนที่ 2 (ควรใช้เวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที) ตอบคำถามแบบสั้น ๆ โดยอาศัยข้อมูลจากบทความ/หนังสือพิมพ์ที่ให้ไว้ (Write short answers to questions based on a newspaper article.)
- ส่วนที่ 3 (ควรใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที) ใช้การอ่านอย่างรวดเร็ว หาข้อมูลเพื่อจับคู่กับรายการ/ข้อความที่ให้ (Skim read the text given and match the text most closely with the items/instructions provided.)
- ส่วนที่ 4 (ควรใช้เวลาไม่เกิน 10 - 15 นาที) อ่านข้อความ แล้วหาคำตอบ โดยตอบแบบสั้น ๆ (Read the text and based on the information, answer the questions with short answers where possible.)
- ส่วนที่ 5 (ควรใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที) อ่านบทความแล้วหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนด (Read the text and answer questions based on the information.)

Task 1, 2, 4 จะวัดการอ่านเร็ว เพื่อหาข้อมูลเฉพาะเจาะจง (Scan for specific information) เรื่องที่อ่านเรียงจากง่ายไปหายาก เรื่องแรกเป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ 1 - 2 คำ อาจจะถามเกี่ยวกับ ชื่อ ยศ เหล่าทัพ (Service) สังกัดอายุ เป็นต้น ผู้สอบต้องอ่านเนื้อเรื่องในปัญหาสอบแล้วเขียน ตอบลงไป

Task 3 ถ้าข้อสอบไม่เหมือน Task 1, 2, 4 ก็จะเป็นการอ่านเนื้อเรื่อง แล้วให้จับคู่ประโยคที่มีข้อความเหมือน หรือใกล้เคียงกับคำถาม ผู้สอบที่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องตั้งแต่ Task 1 - 4 จะได้คะแนนในระดับ 6 ส่วน

Task 5 Part 1 เป็นการอ่านเพื่อหาใจความหลัก (Read for a main idea) เนื้อเรื่องจะยาวประมาณ 1 หน้า คำศัพท์และไวยากรณ์ค่อนข้างยากกว่า 4 เรื่องที่ผ่านมา ผู้สอบที่มีความสามารถทางภาษาในระดับ Upper-intermediate level ขึ้นไป ถึงจะสามารถตอบคำถามในตอนนี้ได้ และคะแนนจะเริ่มตั้งแต่ระดับ 7

สำหรับ Task 5 Part 2 เป็นข้อสอบที่วัดความเข้าใจเนื้อเรื่องและความรู้ทางด้านไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษ (Cloze test) จะเห็นได้ว่าทักษะที่ใช้ในข้อสอบการอ่าน ส่วนใหญ่คือการอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะเจาะจง (Scanning) สรุปได้ว่า ถ้าท่านต้องการได้คะแนน ระดับ 7 ท่านจะต้องฝึกความชำนาญในการอ่านเพื่อจับใจความหลัก (Read for a main idea) ให้ได้ การอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะเจาะจง (Scanning) และการอ่านเพื่อหา ใจความหลัก (Read for a main idea) คงเป็นที่คุ้นเคยของหลายๆ ท่านแต่ปัญหามีอยู่ว่าจะทำอย่างไร ถึงจะทำให้เทคนิคการอ่านทั้งสองอย่างที่กล่าวนานี้เป็นทักษะที่เราสามารถใช้งานได้โดยอัตโนมัติมีเพียงวิธีเดียวที่ทำได้คือ การฝึกอ่านโดยใช้เทคนิคดัง กล่าวจนเกิดเป็นความเคยชิน

ผู้เขียน ขอแนะนำว่าถ้าจะให้ตรงประเด็นควรจะฝึกอ่านบทความทางทหาร การเมือง และสังคม แต่ปัญหามีอยู่ว่าบทความดังกล่าวส่วนใหญ่มิจะมีแบบฝึกหัดให้ฝึก อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าบทความที่กล่าวมาจะไม่มีแบบฝึกหัดให้ฝึกเพื่อให้เกิดทักษะการอ่านดังที่กล่าวมาแล้ว แต่จะช่วยในเรื่องข้อมูลเพื่อ ใช้เป็นความรู้ภูมิหลัง (Background Knowledge) ในเรื่องที่กำลังจะสอบ ท่านสามารถที่จะเชื่อมโยงข้อมูลที่ท่านทราบดีกับเรื่องที่ท่านกำลังอ่าน ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องที่อ่านง่ายขึ้น นอกจากนั้นท่านยังจะมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในข้อสอบ จะนำไปสู่ความมั่นใจ ในการทำข้อสอบมากขึ้น อย่าลืมนะว่าผู้สอบมีเวลา

เพียง 65 นาทีเท่านั้นในการสอบการอ่าน จะเน้นการฝึกอ่านเท่านั้นที่จะทำให้เป็น  
นักอ่านเร็วที่มีประสิทธิภาพได้

### **การสอบเขียน (Writing test)**

เป็นการวัดทักษะทางการเขียน 2 เรื่อง ภายในเวลา 60 นาที โดยในแต่ละ  
เรื่องจะมี 2 หัวข้อให้เลือก หัวข้อแรกเป็นเรื่องทั่วไป และหัวข้อที่สองเป็นเรื่องทาง  
ทหาร ผู้สอบต้องเลือก เรื่องที่ต้องการเขียนงาน เขียนเรื่องแรกคือการเขียน  
เรียงความพรรณนาสั้น ๆ (A short descriptive essay) ในหัวข้อที่เลือกความยาว  
ประมาณ 120 คำ ควรใช้เวลาเขียนไม่เกิน 20 นาที เรื่องที่สองเป็นการเขียน  
เรียงความนำเสนอความคิดโต้แย้งในหัวข้อที่เลือก (An argumentative essay)  
ความยาวประมาณ 200 คำ ควรใช้เวลาเขียนไม่เกิน 40 นาที

เทคนิคในการเขียน คือการบริหาร เวลาให้สามารถเขียนเรียงความ 2 เรื่อง  
ได้ใน 60 นาที พึงระวังว่างานเขียนเรื่องที่สองจะมีความสำคัญในการพิจารณาให้  
คะแนนมากกว่าเรื่องแรก ดังนั้นควรที่จะฝึกเขียนภายในเวลาจำกัดเกณฑ์การ  
พิจารณาให้คะแนนมี 3 เกณฑ์

เริ่มจากการใช้ภาษาในการเขียน (Language use) มี 2 ประเด็นหลักคือ  
การสร้างประโยค (Syntax) เช่น ผู้เขียนสามารถใช้คำกริยาให้สัมพันธ์กับประธานใน  
ประโยคหรือไม่ (Subject-Verb agreement) และยังมีประเด็น อื่น ๆ อีกมากมาย  
อาทิ การใช้กาล การใช้บุพบทที่ถูกต้อง เป็นต้น ส่วนประเด็นที่สอง ดูการใช้คำ ศัพท์  
(Lexicon) ว่าสามารถเลือกใช้คำศัพท์ที่สื่อความหมายได้ถูกต้อง (Word choice)  
การสะกดคำ (Spelling) การใช้คำศัพท์ในรูปที่ถูกต้อง (Word form) รวมถึง  
การใช้คำศัพท์ที่หลากหลายและซับซ้อนในการแสดงความคิดเห็น

เกณฑ์ที่สองจะพิจารณาจากการเขียนเสนอความคิดเห็น ให้เชื่อมโยงและ  
สอดคล้อง (Cohesion & Coherence) ผู้สอบต้องฝึกเขียนเรียงความให้เนื้อหา  
เชื่อมโยงและสอดคล้อง เพื่อจะทำให้ได้คะแนนดี

เกณฑ์สุดท้ายคือประสิทธิภาพในการสื่อสาร (Communicative effectiveness) จะดูความสามารถของผู้สอบในการแสดงความคิดเห็น ผ่านเรื่องความ ว่าสามารถเขียนได้สั้นไหลเพียงใด มีความคิดเห็นหลัก (Main ideas) และใจความสนับสนุนของเนื้อหา (Support details) ชัดเจน

เทคนิคการเขียน Task 2 อยู่การตอบปัญหาคำถามโดยการเขียนนำเสนอแนวความคิดเชิงวิพากษ์หรือโต้แย้ง โดยมีใจความสนับสนุนและตัวอย่างเพื่อให้คนอ่านเกิดความรู้สึกเชื่อและคล้อยตามประเด็นที่เราเสนอ อย่าลืมว่าภาษาที่ใช้ในการเขียนควรจะเป็นทางการ ไม่เหมือนภาษาที่ใช้ในการพูด

### **การสอบพูด (SPEAKING TEST)**

ในการสอบการพูดนั้นจะทำในรูปแบบของการสัมภาษณ์ตัวต่อตัว (Oral interview) ซึ่งจะใช้เวลาสอบไม่เกิน 30 นาที การสอบจะแบ่งคร่าว ๆ ได้ 5 ขั้นตอน

- **Phase 1** (2 minutes)

(Greeting and familiarisation. (Unassessed))

เริ่มจากผู้สัมภาษณ์จะให้ท่านแนะนำตัว และทักทาย ซึ่งปกติแล้วเราแค่นำยศ-ชื่อ นามสกุล ก็หมดในขั้นตอนแรกนี้แล้ว แต่หากผู้สัมภาษณ์เห็นท่านยังอยู่ในอาการประหม่า อาจกรุณาโดยการชวนท่านคุยเพื่อให้อาการประหม่าลดลงก็ได้

- **Phase 2** (3 minutes)

(Providing basic personal information and responding to simple questions.)

ในขั้นที่ 2 ผู้สัมภาษณ์จะถามเรื่องข้อมูลส่วนตัวท่าน แล้วจะตั้งคำถามต่อไปเรื่องประวัติความเป็นมาว่า ท่านเกิดที่ไหน เรียนที่ไหน หรือผู้สัมภาษณ์อาจจะให้ท่านอธิบายชีวิตในวัยเยาว์ หรืออธิบายเรื่องประวัติการศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านเอง (เป็นการพูดตอบคำถามแบบง่าย ๆ พื้นฐาน)

- **Phase 3 (5 minutes)**

(Describing, explaining and comparing familiar topics with reference to both present and past.)

พอถึงขั้นตอนที่ 3 จะเป็นการพูดในหัวข้อที่จะกำหนดให้ (เรื่องที่คุ้นเคย/ไม่คุ้นเคย) ผู้เข้ารับการสอบควรพูดถึงหัวข้อดังกล่าวในหลายมุมมอง ดี/ไม่ดี เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จะเป็นการดีถ้าจะมีข้อเสนอในแนวความคิดของผู้เข้าสอบ

- **Phase 4 (5 minutes)**

(Role play-information gathering, explication, using social and vocational registers.)

พอถึงขั้นตอนที่ 4 จะเปลี่ยนเป็นการแสดง บทบาทสมมุติ (Role play) ผู้เข้าสอบจะได้รับสถานการณ์จำลอง เพื่อนำมาศึกษาว่าสถานการณ์นั้นเกี่ยวข้องกับอะไร แล้วผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ต้องแสดงบทบาทเช่นไร

หน้าที่ของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์คือ การตั้งคำถามตามหัวข้อที่กำหนดในสถานการณ์นั้น เทคนิคคือควรจะแสดงบทบาทโดยใช้ภาษาให้ได้สมจริงโดยการตั้งคำถามไปยังผู้สัมภาษณ์ให้ดูเป็นธรรมชาติให้มากที่สุด

- **Phase 5 (5 minutes)**

(Stating an opinion, discussing, speculating, hypothesising.)

ส่วนขั้นตอน สุดท้ายคือการแสดง ความคิดเห็นในหัวข้อที่เลือก (Topic discussion) ในขั้นตอนนี้ ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์จะมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ตนเลือกได้อย่างเสรีและนานถึง 5 นาที

การวัด ผลในการสอบสัมภาษณ์จะอยู่ที่**ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ใช่ความรู้ที่มีในหัว** ข้อเสนอแนะ โดยจะทำการวัดผลใน 5 ด้านคือ

การสร้างประโยค (Syntax) ว่ามีความถูกต้องในการใช้มาก เพียงใด อาทิ การใช้อดีตกาล (Past tense) เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต เป็นต้น

เกณฑ์ที่ 2 คือ การใช้คำศัพท์ (Lexicon) ว่ามีการใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย และซับซ้อนมากเพียงใด และมีการใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์ อาทิ มีการใช้สำนวนในการอธิบาย หรือมีการใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการ (Colloquialism) ในบทสนทนา เป็นต้น

เกณฑ์ที่ 3 เป็นความสั่นไหวในการสนทนา (Fluency) จะวัดจากความสามารถของผู้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ว่าสนทนาได้สั่นไหวโดยไม่ติดขัดมากเพียงใด

เกณฑ์ที่ 4 คือ การออกเสียง (Pronunciation) วัดจากความสามารถในการออกเสียงเวลาสนทนาว่ามีการออกเสียงที่ถูกต้องมาก เพียงใด

เกณฑ์สุดท้ายคือ ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Communicative effectiveness) เป็นเกณฑ์สุดท้าย จะเน้นที่ความสามารถของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ว่าสามารถใช้ภาษาสื่อสารให้เกิดความเข้าใจได้เพียงใด

ผู้เขียนได้ข้อมูลมาจาก แนวแนวการสอบ ADFELPS ให้ได้ผล<sup>49</sup> และ ADFELPS, DITC<sup>50</sup>

---

<sup>49</sup> แนวแนวการสอบ ADFELPS ให้ได้ผล, พันโทหญิง ปิณฑิตา วิสเพ็ญ, <http://rdsc.rtarf.mi.th/pdf/ADFELPS.pdf>

<sup>50</sup> ADFELPS, DITC, <http://www.ditc.net.au/adfelps.asp>

จากนี้เรามาดูรูปแบบของการสอบ IELTS พร้อมกับวิธีสอบให้ได้คะแนนดีกันดีกว่า



## IELTS (International English Language Test System)

การแนะนำเกี่ยวกับการสอบ IELTS ผู้เขียนจะนำเสนอแบบทหาร ๆ สักหน่อย โดยหากเรา “รู้เขารู้เรา รบร้อยครั้ง ก็ชนะร้อยครั้ง” นั่นเอง

### ส่วนที่ 1 รู้เขา (มารู้จัก IELTS1 กันเถอะ)

การสอบ IELTS เป็นการทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษ (English proficiency) ที่ถูกออกแบบมาสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ หรือทำงานในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร (แบบ British English) ที่มีการบริหารจัดการจาก 3 องค์กรหลัก คือ University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge ESOL), British Council และ IDP : IELTS Australia โดยจะทำการทดสอบทั้งสิ้น 4 ทักษะ นั่นคือ ทักษะการฟัง (Listening skill), ทักษะการอ่าน (Reading Skill), ทักษะการเขียน (Writing skill) และทักษะการพูด (Speaking skill)

IELTS เป็นที่ยอมรับในมหาวิทยาลัยและสถานที่ทำงานในหลายประเทศ อาทิ Australia, Canada, New Zealand, the UK และ the USA แต่ไม่ได้ออกแบบมาสำหรับผู้เข้าทดสอบที่อายุต่ำกว่า 16 ปี การสอบ IELTS นั้นกระทำโดยศูนย์สอบ ซึ่งมีมากกว่า 300 ศูนย์สอบ ในกว่า 100 ประเทศ ซึ่งในแต่ละศูนย์สอบจะทำการสอบโดยใช้บุคลากรที่ได้ตามมาตรฐานของผู้ตรวจสอบ (Qualified and trained examiners) โดยสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้จาก IELTS website ผู้เข้าสอบจะได้รับผลการสอบอย่างเป็นทางการภายใน 2 อาทิตย์หลังจากการสอบจำนวน 1 ชุด และอีก 1 ชุดจะถูกส่งไปยังสถาบันการศึกษา หรือองค์กรตามที่คุณเข้ารับการทดสอบ แจ้งไว้โดยตรง

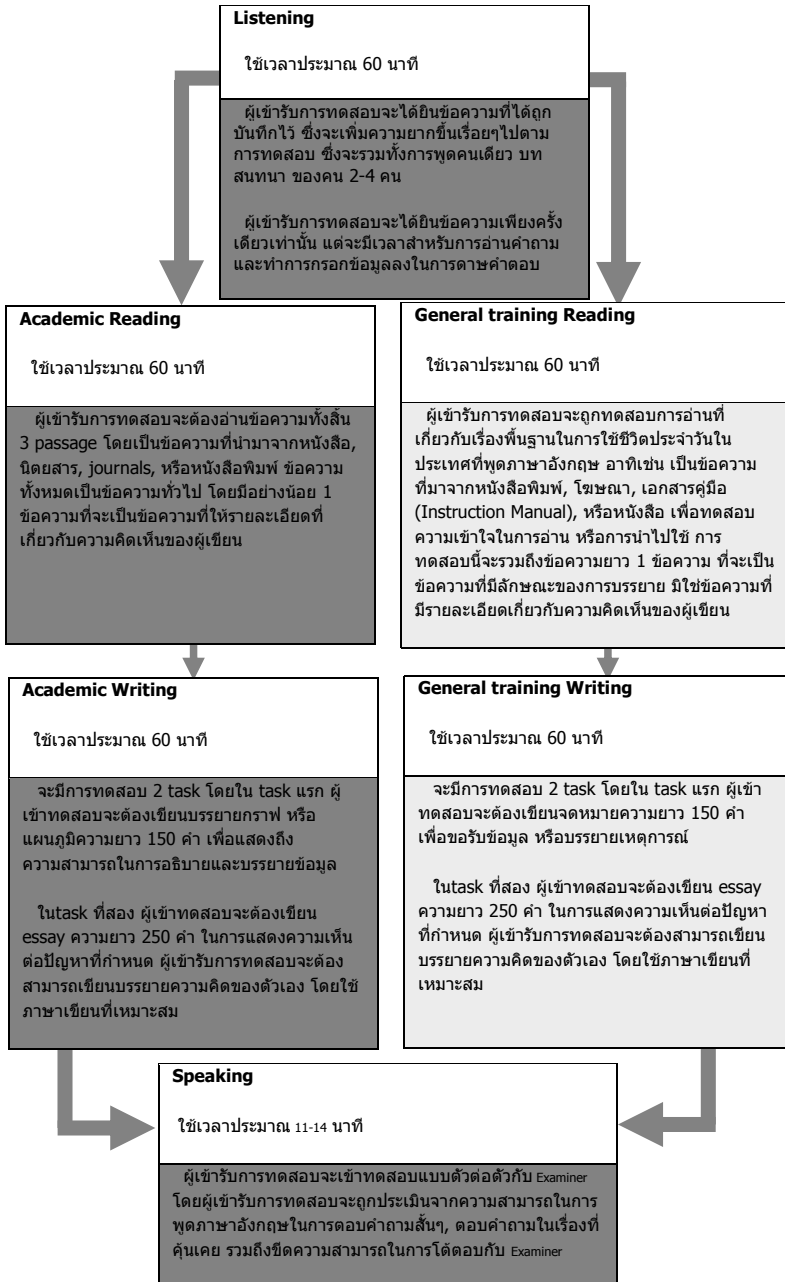
การสอบ IELTS มีด้วยกัน 2 ประเภทนั้นคือ Academic และ General Training สำหรับ Academic Reading และ Writing Modules ถูกออกแบบมาให้ประเมินผู้เข้าสอบที่เหมาะสมที่จะเข้ารับการศึกษที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี (Undergraduate level) หรือระดับปริญญาโท (Postgraduate level) ส่วน General Training Reading และ Writing Modules ไม่ได้ถูกออกแบบมาเพื่อทดสอบทักษะการใช้ภาษาที่เป็นทางการอย่างเต็มรูปแบบสำหรับการศึกษา (full range of formal language skills) แต่ถูกออกแบบมาเพื่อทดสอบทักษะพื้นฐานในการดำรงตัวในสังคม ดังนั้นจึงเหมาะสมกับผู้เข้าทดสอบที่ประสงค์ที่จะไปฝึกอบรมหรือไปทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับมัธยม หรือเพื่อการย้ายถิ่นฐานไปอาศัยในประเทศ Australia, Canada และ New Zealand

จึงนับเป็นความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการทดสอบที่จะต้องแจ้งเจตจำนงต่อศูนย์สอบว่าต้องการทำการทดสอบในประเภทใด และเลือกวันที่จะทำการเข้ารับการทดสอบที่เหมาะสมกับความต้องการของตัวเอง

## รูปแบบการทดสอบ

ผู้เข้ารับการทดสอบจะถูกทดสอบใน 4 ทักษะ (ฟัง, อ่าน, เขียน และพูด) โดยผู้เข้ารับการทดสอบทุกคนจะถูกทดสอบด้วยแบบทดสอบเดียวกันในทักษะการฟัง และพูด แต่จะมีความแตกต่างกันในทักษะการอ่านและเขียน ไปตามประเภทของการสอบว่าเป็น Academic หรือ General Training

ในประเทศไทยการทดสอบใน 3 ทักษะ (ฟัง, อ่าน และเขียน) จะทำการทดสอบอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีการหยุดพัก ในช่วงเช้าของวันที่ทำการสอบ ส่วนทักษะที่เหลือ ซึ่งคือทักษะการพูดจะทำการทดสอบในช่วงบ่าย ตามตารางเวลาที่กำหนดขึ้น



## ผลสอบ IELTS

การสอบ IELTS นั้นกระทำโดยศูนย์สอบ ซึ่งมีมากกว่า 300 ศูนย์สอบ ในกว่า 100 ประเทศ ซึ่งในแต่ละศูนย์สอบจะทำการสอบโดยใช้บุคลากรที่ได้ตามมาตรฐานของผู้ตรวจสอบ (Qualified and trained examiners) โดยสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้จาก IELTS website ผู้เข้าสอบจะได้รับผลการสอบอย่างเป็นทางการภายใน 2 อาทิตย์หลังจากการสอบ จำนวน 1 ชุด ในรูปแบบของรายงานผลสอบ IELTS ซึ่งจะส่งให้ผู้เข้ารับการทดสอบ 1 ชุด และส่งไปยังสถาบันการศึกษาหรือองค์กรที่ร้องขอผลการทดสอบอีก 1 ชุดโดยตรง โดยในประเทศไทยนั้น จะสามารถรับผลสอบได้ 2 แบบ คือมารับด้วยตนเองที่ศูนย์สอบ หรือให้ส่งให้ทางไปรษณีย์ ศูนย์สอบไม่สามารถแสดง หรือให้ผลสอบทางโทรศัพท์, ทางแฟกซ์ หรือทาง email ได้

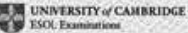
## คะแนนสอบ

IELTS จะวัดทักษะ/ขีดความสามารถของผู้เข้ารับการทดสอบ ในการใช้ภาษาอังกฤษโดยกำหนดเป็นคะแนน Band score 1 - 9 ในแต่ละทักษะ และผลคะแนนรวม (Overall band score) จะใช้ตารางแปลงคะแนนเฉพาะของ IELTS สำหรับคะแนนในทักษะการฟังและการอ่านจะมีการให้คะแนน แบบครึ่งคะแนน (Half band score) ส่วนทักษะการเขียนและการพูดจะเป็นการให้คะแนนเต็มคะแนน (Full and score)

## รูปแบบของรายงานผลสอบ IELTS

ผลสอบจะอยู่ในรูปแบบการรายงานผลเฉพาะของ IELTS โดยจะแยกออกตามแต่ละทักษะ รวมถึงจะมีการแสดงผลคะแนนรวมซึ่งมีรายละเอียดครึ่งคะแนน (Half band score) โดยในแต่ละทักษะจะมีรายละเอียดแสดงให้เห็นประกอบไว้ด้วย รวมถึงรายละเอียดความสามารถในแต่ละคะแนนในด้านหลังของรายงานผลสอบ ผลสอบที่สมบูรณ์จะต้องมีตราประทับของศูนย์สอบ, ตราประทับของ IELTS

(Validation stamp), รูปภาพของผู้เข้ารับการทดสอบ, ลายเซ็นของผู้มีอำนาจ/  
ตัวแทนของศูนย์ ดูรายละเอียดได้จากตัวอย่างด้านล่าง

| INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Test Report Form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     | ACADEMIC          |
| <b>NOTE</b> Admission to undergraduate and postgraduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.<br>GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are <b>not</b> designed to test the full range of language skills required for academic purposes.<br>It is recommended that the candidate's language ability be reassessed after two years from the date of the test. |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
| Centre Number                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GB559        | Date                                                                                | 30/OCT/2004                                                                       | Candidate Number                                                                    | 000051            |
| <b>Candidate Details</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
| Family Name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SIOGAES      |                                                                                     |                                                                                   |    |                   |
| First Name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MARTIN       |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
| Candidate ID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 960672012X24 |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
| Date of Birth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24/10/1958   | Sex (M/F)                                                                           | M                                                                                 | Scheme Code                                                                         | British Council   |
| Country of Origin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | France       | First Language                                                                      | French                                                                            |                                                                                     |                   |
| Repeating IELTS (Y/N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | N            | Previous Test Date                                                                  |                                                                                   | Previous Test Centre                                                                |                   |
| <b>Test Results</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
| Listening                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7.0          | Reading                                                                             | 6.9                                                                               | Writing                                                                             | 7                 |
| Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8            | Overall Band Score                                                                  |                                                                                   | 6.5                                                                                 |                   |
| <b>Administrator Comments</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                     | Centre stamp                                                                      | Validation stamp                                                                    |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                     |  |    |                   |
| Writing Examiner Number                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 040199       | Administrator's Signature                                                           |                                                                                   |                                                                                     |                   |
| Speaking Examiner Number                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 040199       | Date                                                                                | 12/11/2004                                                                        | Test Report Form Number                                                             | 14000005100040304 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |                                                                                   |  |                   |
| The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <a href="https://elts.acdes.org.uk">https://elts.acdes.org.uk</a>                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                   |

## คะแนนของ IELTS

การให้คะแนนของ IELTS เป็นคะแนนตั้งแต่ 1 - 9 โดยมีรายละเอียดดังตาราง

| คะแนน | ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | ผู้เชี่ยวชาญ : เป็นผู้มีความสามารถสูงในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนมีความรู้และความเข้าใจในภาษาอังกฤษอย่างยิ่ง ไม่ติดขัด                                                       |
| 8     | มีความรู้ภาษาอังกฤษดีมาก : สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ บางครั้งยังมีข้อผิดพลาดอยู่บ้าง แต่ก็เป็นส่วนน้อย                                                                           |
| 7     | มีความรู้ภาษาอังกฤษดี : สามารถใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี ถึงแม้บางครั้งยังเข้าใจผิดในบางส่วนของเรื่อง หรือไวยากรณ์ที่ใช้อยู่บ้าง แต่สามารถเข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดี                                              |
| 6     | มีความเข้าใจภาษาอังกฤษพอประมาณ ถึงแม้ว่าจะมีความเข้าใจผิดพลาดและบกพร่องในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ไม่น้อย แต่สามารถอ่านเข้าใจรายละเอียดได้ตลอด รวมถึงการใช้ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ในเรื่องที่คุ้นเคย |
| 5     | มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษพอใช้ : สามารถใช้ภาษาได้ดีพอสมควร แต่มักจะมีผิดพลาด แต่สามารถสื่อความเข้าใจได้ โดยเฉพาะในเรื่องที่คุ้นเคย                                                                        |
| 4     | มีความเข้าใจในภาษาอังกฤษจำกัด : สามารถใช้ภาษาได้อย่างจำกัด เฉพาะในเรื่องที่คุ้นเคยเท่านั้น มีความจำกัดในการใช้ไวยากรณ์ และมีปัญหาในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ไม่สามารถใช้ภาษาที่ซับซ้อน                             |
| 3     | มีความเข้าใจในภาษาอังกฤษจำกัดอย่างมาก : สามารถสื่อสารและมีความเข้าใจภาษาอังกฤษได้ในเรื่องธรรมดาเท่านั้น และมักหยุดชะงักเป็นห่วง ๆ                                                                              |
| 2     | มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษในขั้นพื้นฐานเท่านั้น : มีความรู้ในภาษาอังกฤษจำกัดมาก มีความยากลำบากมากในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ                                                                   |
| 1     | ไม่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การพูด การเขียน อาจจะเข้าใจเฉพาะคำศัพท์ หรือความหมายเพียงเล็กน้อยเท่านั้น                                                                                |
| 0     | ไม่ทำการเขียนตอบข้อสอบใดๆ ทั้งสิ้น                                                                                                                                                                             |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Expert user              | Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.                                                                                                                      |
| 8 | Very good user           | Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.              |
| 7 | Good user                | Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.               |
| 6 | Competent user           | Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.                            |
| 5 | Modest user              | Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.                                           |
| 4 | Limited user             | Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.                                                                                   |
| 3 | Extremely limited user   | Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.                                                                                                             |
| 2 | Intermittent user        | No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English. |
| 1 | Non user                 | Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.                                                                                                                                              |
| 0 | Did not attempt the test | No assessable information provided.                                                                                                                                                                                               |

## การสมัครสอบ IELTS

ในเมืองไทยมีศูนย์สมัครสอบอยู่หลัก ๆ 2 สถาบันคือ British Council และ IDP ซึ่งมีศูนย์สอบของทางสถาบันมากมายทั่วประเทศไทย โดยมีรายละเอียดของสถาบันดังนี้

1. British Council เป็นหน่วยงานของอังกฤษ ตั้งอยู่ที่ สยามสแควร์ ซอย 64 ปทุมวัน กรุงเทพฯ ท่านสามารถติดต่อได้ที่ 02-652-5480-9 หรือที่ [www.britishcouncil.or.th](http://www.britishcouncil.or.th) สถาบันนี้ ผู้เข้ารับการทดสอบ สามารถสมัครเข้ารับการทดสอบ ได้ช้าที่สุดไม่เกิน 3 วัน ก่อนวันสอบ
2. IDP Education Australia ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 313 ถนนสีลม กรุงเทพฯ ชั้น 4 อาคาร CP Tower ท่านสามารถติดต่อได้ที่ 02-231-0531-3 และ 02-231-0923 หรือที่ [www.idpthailand.co.th](http://www.idpthailand.co.th) สถาบันนี้ ผู้เข้ารับการทดสอบ สามารถสมัครเข้ารับการทดสอบ ได้ช้าที่สุดไม่เกิน 2 สัปดาห์ ก่อนวันสอบ

ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเป็นผู้ตัดสินใจเองว่าจะมาสมัครเมื่อใด และต้องพิจารณาให้ดี เพราะการสอบ General Training นั้นจะมีการสอบเพียง 1 ครั้งต่อเดือนเท่านั้น ในทั้ง 2 สถาบัน ส่วนตารางการสอบจะมีกำหนดการล่วงหน้าอย่างชัดเจน ประมาณ 1 ปี ดังนั้นผู้เข้ารับการสอบสามารถตรวจสอบกับทางสถาบัน เพื่อเลือกและกำหนดวันสอบที่เหมาะสม

### **หลักฐานการสมัครสอบ IELTS**

ทั้ง 2 สถาบันคือ British Council และ IDP ใช้หลักฐานแบบเดียวกันดังนี้

1. รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมแว่นตาดำ ไม่สวมหมวก ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
2. สำเนาบัตรประจำตัว หรือ Passport พร้อมฉบับจริง
3. ผลสอบ IELTS ครั้งล่าสุด (ถ้ามี)
4. ค่าสมัครสอบ 5,500 บาท (ข้อมูลปี 2006)

ผู้สมัครสอบจะต้องมายื่นใบสมัครสอบเอง โดยสามารถทำการยื่นได้ที่ศูนย์สอบของสถาบันที่จัดการสอบ หากต้องการเลื่อนวันสอบ ไม่ว่าจะด้วยเหตุจำเป็นเนื่องจากการเจ็บป่วย ผู้เข้ารับการสอบ จะต้องแจ้งทางศูนย์สอบให้ทราบล่วงหน้าก่อน ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ โดยเสียค่าธรรมเนียมการเลื่อนการสอบเป็นเงิน 500 บาท พร้อมกับยื่นใบรับรองแพทย์ประกอบ

## ลักษณะของการสอบ IELTS

ข้อสอบ IELTS แบ่งออกเป็น 4 Module ด้วยกันคือ

1. Listening
2. Reading
3. Writing
4. Speaking

ในประเทศไทยผู้เข้ารับการสอบจะทำการทดสอบใน Module 1 - 3 ในช่วงเช้า (ประมาณ 0900 - 1200) และ Module ที่ 4 ในช่วงบ่าย โดยมีรายละเอียดของแต่ละ Module ดังนี้

### Listening

เป็นการทดสอบทักษะการฟัง ซึ่งจะใช้เวลาในการฟังประมาณ 30 - 40 นาที และทำการตอบคำถามทั้งสิ้น 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 Section โดยจะฟังจากเสียงที่ได้ถูกบันทึกไว้ใน CD และจะได้ยินเพียงครั้งเดียวเท่านั้น การทดสอบนี้จะเหมือนกันทั้ง Academic และ General Training

ก่อนทำการสอบผู้ควบคุมการสอบจะทำการทดสอบการได้ยินของผู้เข้ารับการสอบ และเมื่อเริ่มการทดสอบจะไม่มีเสียง CD จนกระทั่งเสียงใน CD ได้สิ้นสุดลง ในระหว่างการสอบผู้เข้ารับการสอบจะมีการแบ่งเวลาให้ผู้เข้ารับการสอบได้มีโอกาสอ่าน คำสั่ง, คำถาม, เขียนและตรวจสอบคำตอบ ซึ่งจะทำลงใน Question Booklet หลังจากที่ได้ฟังเสียง CD สิ้นสุดลง จะมีเวลาให้ผู้เข้ารับการสอบทำการเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบอีกประมาณ 10 นาที

ใน 2 Section แรกของการสอบ จะเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยจะเป็นการพูดของคน 2 คน ใน Section แรก (มักเป็นการกรอกแบบสอบถาม/ใบสมัคร) และเป็นการพูดโดยคนคนเดียวใน Section ที่ 2

ใน Section 3 และ 4 จะเป็นบทสนทนาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการอบรม โดยจะเป็นการพูดของคนตั้งแต่ 2 - 4 คน ใน Section ที่ 3 แรก และเป็นการพูดโดยคนคนเดียวใน Section ที่ 4

## Reading

เป็นการทดสอบทักษะการอ่าน ซึ่งจะใช้เวลาในการอ่าน 60 นาที และทำการตอบคำถามทั้งสิ้น 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 Passage มีความยาวรวมกันประมาณ 2,000 – 2,750 คำ การทดสอบนี้จะมีรูปแบบเหมือนกันทั้ง Academic และ General Training ผู้เข้ารับการสอบจะต้องเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ภายในเวลา 60 นาทีที่กำหนดให้

ใน 2 Section แรกของการสอบ จะเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยจะเป็นการพูดของคน 2 คน ใน Section แรก (มักเป็นการกรอกแบบสอบถาม/ใบสมัคร) และเป็นการพูดโดยคนคนเดียวใน Section ที่ 2

ใน Section 3 และ 4 จะเป็นบทสนทนาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการอบรม โดยจะเป็นการพูดของคนตั้งแต่ 2 - 4 คน ใน Section ที่ 3 แรก และเป็นการพูดโดยคนคนเดียวใน Section ที่ 4

## Writing

เป็นการทดสอบทักษะการเขียน ซึ่งผู้เข้าสอบจะมีเวลาในการเขียนทั้งสิ้น 60 นาที โดยในการสอบจะแบ่งเป็น 2 Task คือ

1. การเขียนบรรยายกราฟ/แผนภูมิ หรือ Diagram

## 2. การบรรยาย/เขียนตอบตามหัวข้อที่กำหนด

สำหรับใน Question Booklet ผู้เข้าสอบสามารถทำการ Note หรือ Plan อะไรก็ได้ตามแต่ต้องการ แต่ทั้งหมดนั้น จะไม่นำมาคิดคะแนน ผู้เข้าสอบจะต้องตอบลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้เท่านั้นจึงจะได้คะแนน โดยจะต้องเขียนตอบในรูปของ Essay เท่านั้น

### Speaking

เป็นการทดสอบทักษะการพูด ที่ผู้เข้าสอบจะเจอเป็นด่านสุดท้ายในการสอบ IELTS 4 ส่วน โดยเวลาในการพูดจะยาวขึ้นเรื่อย ๆ และความซับซ้อนของการพูดก็จะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เช่นกัน เราสามารถแบ่งออกได้เป็นดังนี้คือ

1. ช่วงเวลาธุรการ-เพื่อสร้างความคุ้นเคยกันระหว่างผู้เข้าสอบกับ Examiner และการตรวจความถูกต้องของเอกสารและยืนยันตัวผู้เข้าสอบ
2. Introduction-Interview (4 - 5 minutes) จะเป็นการพูดถึงเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเรา
3. Individual long turn (3 - 4 minutes) หลังจากจับหัวข้อที่จะพูดขึ้นมาแล้ว ก็จะมีเวลาให้เราเตรียมตัวประมาณ 1 นาที เพื่อพูดในเรื่องดังกล่าว
4. Two-way discussion การสอบในช่วงนี้ถูกออกแบบมาให้ยากและซับซ้อน เพื่อคัดกรองคนที่ได้ Band level 7+ คำถามจะเป็นเรื่อง Big word ทั้งสิ้น เช่น Climate change, Global warming, Human rights

## ส่วนที่ 2 รู้เรา (มาเรียนรู้วิธีการทำสอบ IELTS กันเถอะ)

IELTS เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English proficiency) โดยเป็นการทดสอบทักษะ 4 ทักษะคือ การฟัง, การอ่าน, การเขียน และการพูด

การรู้เราในที่นี้ หมายถึงการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตัวเราให้พร้อมที่จะทำการสอบ และวิธีการทำสอบในทั้ง 4 ทักษะ จากประสบการณ์ตรงของผู้เขียน 15% ของภาษาอังกฤษ คือความรู้ที่เกี่ยวกับ Vocabulary อีก 20% เป็นเรื่องของ Grammar ส่วนอีก 60% เป็นเรื่องของทักษะ (Skill) และที่เหลืออีก 5% คือดวง **ดังนั้นการฝึกฝนเท่านั้นจะทำให้เราประสบความสำเร็จ**

ภาษาอังกฤษอยู่รอบตัวเรา อย่าปล่อยเวลาให้ผ่านไป เวลาพักยังมีอีกมากมาย พยายามขวนขวายเข้าไว้

การฝึกที่ง่าย และสนุกก็คือ การดูหนัง ฟังเพลง (ที่เป็นภาษาอังกฤษ) ดูเข้าใจสำหรับพวกหนัง Sound track หรือถ้าจะให้ดี พยายามหา DVD มาดู ประมาณ 3 รอบ โดย

ในรอบแรกดูหนังไปตามปกติคือ สามารถเลือกฟังในภาษาไทยได้เพื่อความเพลิดเพลิน โดยการดูนั้นไม่ควรดูเพื่อความเพลิดเพลินอย่างเดียว แต่ควรเก็บรายละเอียด หรือจดบันทึก ประโยคหรือข้อความที่สำคัญ (ที่เราประทับใจ หรือพวก Idioms) เอาไว้เพื่อจะได้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในรอบที่ 2 ฟังเสียงภาษาอังกฤษ พร้อม Subtitle

ส่วนในรอบที่ 3 ฟังเสียงภาษาอังกฤษล้วน ๆ ไม่มี Subtitle

เราทำเช่นเดียวกันในการฟังเพลง คือฟังไปอ่านเนื้อไป แล้วจดจำประโยคสำคัญ ๆ ไว้ เพื่อเราจะสามารถนำไปใช้ในการพูด หรือการเขียนของเราได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเราควรตั้งใจฝึกฝน สร้างสภาวะของภาษาอังกฤษให้ล้อมรอบตัวเรา และพยายามใช้ภาษาอังกฤษให้บ่อยที่สุด เท่าที่จะทำได้ และเท่านี้เองโรงเรียนสอนภาษาของเราจะสนุกสนาน และเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาเลย

ต่อจากนี้เรามารวมเรียนรู้ตัวเราเอง เพื่อให้เราพร้อมสำหรับการสอบกันดีกว่า โดยจะแบ่งไปตามทักษะต่าง ๆ ที่เราต้องถูกทดสอบ แต่อย่างไรก็ตาม อย่าลืมฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง และขอให้ทุกคนโชคดีในการสอบ

### **ทักษะแรก - ทักษะการฟัง**

การทดสอบจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน (part) คือ

1. การพูดในที่สาธารณะ เป็นการพูดระหว่างคนสองคน  
(ซึ่งโดยมากแล้วจะอยู่ในรูปแบบของการเติม Application form)
2. การสนทนาระหว่างคนสองคนในเรื่องทั่วไป
3. บทสนทนาทางโทรศัพท์ หรือการสัมภาษณ์ทางวิทยุของคน 2 - 3 คน
4. การบรรยายของอาจารย์มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการพูดคนเดียว

การสอบจะใช้เวลา 1 ชั่วโมง โดยเป็นการฟังจาก CD ประมาณ 30 นาที ผู้เข้าสอบควรเขียนคำตอบที่ได้ยินลงใน Question booklet เพราะหลังจากนั้น จะมีเวลาให้ Transfer คำตอบจาก Question booklet ไปยัง answer sheet อีก 10 นาที

- ❖ ความยากของการฟังจะมากขึ้นเรื่อย ๆ ตามลำดับ ดังนั้นถ้าต้องการจะได้ Overall Band score 6.5 อย่างน้อย ควรจะต้องทำใน Part 1 - 2 ให้ผิดพลาดน้อยที่สุด (ประมาณ 16 - 18 คะแนน)

❖ การทำสอบมีเทคนิคดังนี้

1. ก่อนเริ่มทำการสอบ จะมีเวลาที่มีค่าที่สุดประมาณ 1 - 2 นาที ในช่วงที่เป็นการแนะนำการสอบ...ไม่ต้องสนใจฟังเลย...ให้ทำการอ่านปัญหาทดสอบ พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่า ในช่องว่างต่าง ๆ นั้น (คำตอบ) ควรจะเป็นอะไร (part of speech) เป็น Noun, Verb, Adverb, Adjective, Number, Currency, Day, Date, etc.  
(อย่าลืมตัวเลขพิเศษ พวก \$20, £10, 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>)
2. จากนั้นทำการเขียนสิ่งที่ตนเองคาดว่าจะต้องเป็นคำตอบ เอาไว้ใน Question booklet ให้เราเดาทุกอย่างที่จะเป็นไปได้เลย (เท่าที่เรามีเวลา)
3. ทำซ้ำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งได้ยินคำว่า " **Now we shall begin**" ต้องกลับมาที่คำถามแรก แล้วเตรียมตั้งใจฟังให้ดี
4. **อย่าลืมอ่าน Instruction** ให้ดี ว่าให้เติมคำแบบไหน No more than three words, No more than two words เพราะในแต่ละ part มักจะไม่เหมือนกัน
5. **อย่าลืมฟังให้ดี** ว่าแต่ละช่วงของการฟัง เริ่มจากข้อใดถึงข้อใด ดังนั้นเราควรขีดเส้นใต้เอาไว้เลย.... กันหลง
6. เมื่อจบในแต่ละส่วน จะมีเวลาให้ทบทวนคำตอบและอ่านคำสั่ง ซึ่งเราควรใช้เวลาที่มีค่านี้นี้ทำแบบเดิม (ตามข้อ 1)
7. ในส่วนของการตอบคำถาม ถ้าหากเป็นตารางสังเกตให้ดี สำหรับทิศทางของการตอบในตาราง...เพราะไม่แน่นอน...บางทีไปทาง row บางทีไปทาง column บางทีก็มั่ว
8. เขียนทุกอย่างที่ได้ยินเอาไว้....เลือกเอาเฉพาะที่สำคัญ อย่าลืมว่าสิ่งที่เราเอาไว้ นั้น จะช่วยจำกัดการฟังของเราให้แคบลงว่าเราควรฟังอะไร

9. **อย่ารีบร้อน** พยายามใจเย็นเพื่อรอฟังตามที่เราคาดเดาไว้ อย่ารีบ grab สิ่งที่ได้ยินในตอนแรก เพราะในการทดสอบ มักจะมีการแก้ไขคำพูดเสมอ ๆ เช่น พูดถึงวันที่มาถึง แต่ความจริงเราจะต้องตอบวันที่จะไป หรือ in three consecutive days หรือเวลาผู้พูดมักจะไม่วัดตรง ๆ เช่น quarter to seven หรือ fifteen minutes to seven รวมถึงตัวเลข มักจะมีการแก้ด้วยเช่นกัน
10. สำหรับโจทย์ที่เป็นแผนที่ หลังจากเราใช้เวลาในการดูหัวข้อต่าง ๆ แล้ว ผู้เขียนแนะนำให้ใช้นิ้วมือไล่ตามคำพูดไปเลย เพราะไม่เช่นนั้นเราจะสับสนว่าตอนนี้เราอยู่ที่ไหนแล้ว
11. เรามีเวลาอีก 10 นาทีหลังจาก CD จบลง ตอน Transfer คำตอบ ให้ตรวจสอบอีกที ถึง Spelling และ General reference โดยดู Article ให้ดี เพราะจะสามารถช่วยระบุได้ว่าเป็น Singular countable noun (หลัง Article "a") หรือเป็น Uncountable noun หรือเป็น General reference

## ทักษะที่ 2 - ทักษะการอ่าน

ในการทดสอบทักษะนี้ ผู้เข้าสอบจะมีเวลาเพียง 60 นาทีในการอ่าน 3 passages ดังนั้นสิ่งสำคัญที่สุดคือในการบริหารเวลา เพราะทุกข้อมีคะแนนเท่ากันคือ 1 คะแนน อย่าเสียเวลาติดอยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนไม่ได้ทำเรื่องอื่น ทุกคะแนนมีผลต่อการสอบเท่ากัน...อย่าลืม ดังนั้น เราควรแบ่งเวลาเป็น Passage (ปกติผู้เขียนแบ่งเป็น Passage ละ 20 นาที)

สำหรับในการอ่าน... ผู้เขียนรวบรวมเทคนิคต่าง ๆ ในการอ่าน แล้วนำมาสรุปได้ดังนี้

1. อ่าน Paragraph แรกทั้ง paragraph เพื่อหา main idea ของ passage แต่ถ้าหากเป็น blank paragraph ให้อ่าน paragraph ถัดไปหรือไม่เช่นนั้นก็อยู่ที่ paragraph สุดท้าย
2. จากนั้นให้อ่านเฉพาะบรรทัดแรกของ Paragraph ที่เหลือ (เพราะโดยมาก..มักจะเป็น Topic sentence)
3. ขณะที่อ่านผู้เขียนแนะนำให้ใช้นิ้วมือกำหนดจุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุด (Full stop) แล้วเริ่มทำการอ่านเลย
4. จะทำให้การอ่านเร็วขึ้นนั้น ถ้าเราตัด additional information หรือ Non-defining clause ออกไปได้จากเครื่องหมาย Comma นั้นเอง นั้นหมายความว่า ข้อความที่สำคัญเราจะอ่าน จะมาจาก Main clause
5. เมื่ออ่านแล้ว พยายามคิดไปด้วยพร้อม ๆ กัน (เป็น pidgin English หรือ Tenglish-Thai English ไปเลย)
6. คำถามมักจะมีอยู่ประมาณ 5 แบบดังนี้
  - a. Paragraph matching
    - i. เป็นการเลือกหัวข้อให้กับแต่ละ paragraph วิธีการหาก็คือพยายามใช้ IREEC เพื่อหาความสัมพันธ์ของหัวข้อกับ Paragraph
    - ii. เมื่ออ่านจบแล้ว ให้ไปหาดูที่ choice จ่าอะไรได้ทำก่อนเลย
    - iii. จากนั้นให้ดูไปที่ละ choice แล้วเลือกเอาข้อที่มีความเป็นไปได้ไว้
    - iv. หลังจากนั้น หา Keyword เป็นเครื่องช่วยในการพิจารณาตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป
  - b. Yes / No / Not given หรือ True / False / Not given

- i. พิจารณาจากโจทย์ ถ้าหากหาเจอใน paragraph แล้วยืนยันได้ว่าเป็น Yes / True หรือ No / False ให้ตอบแบบนั้น
  - ii. นอกจากนั้น (หาไม่เจอ) ให้ตอบ Not given
  - iii. อ่าน Instruction ให้ดี ขอบเขต อย่าเสียค่าโง่กับการเติม Yes แทน True
- c. Fill in the gap / Note completion
- i. ใช้ key word ในคำถามเพื่อจับคู่กับเรื่องใน paragraph
  - ii. จากนั้นอ่าน อย่างน้อย 3 ประโยค (ขึ้นไป 1 ประโยค ลงมา 1 ประโยค) จาก key word เพื่อจะหาคำตอบที่เหมาะสม
- d. Summarize then Fill in the gap
- i. ใช้ key word ในคำถาม เพื่อจับคู่กับเรื่องใน paragraph
  - ii. จากนั้นอ่าน อย่างน้อย 3 ประโยค ( $\pm$  1 ประโยค) จาก key word เพื่อจะหาคำตอบที่เหมาะสม
  - iii. ทำแบบเดียวกันกับ fill in the gap แต่อย่าลืมใช้ความรู้เรื่อง grammar เพื่อใส่คำตอบที่เหมาะสมลงไป
- e. Multiple choices
- i. เราสามารถตัดคำตอบที่ไม่เข้ากับเรื่องออกได้ (ในกรณีที่หาเจอ....) จากนั้นใช้มักเดมคือ ใช้ key word ในคำถาม เพื่อจับคู่กับเรื่องใน paragraph แล้วอ่าน อย่างน้อย 3 ประโยค ( $\pm$  1 ประโยค) จาก key word เพื่อจะหาคำตอบที่เหมาะสม

### ทักษะที่ 3 - ทักษะการเขียน

ในการทดสอบทักษะการเขียน จะเป็นการทดสอบในลำดับที่ 3 ในวันสอบ โดยผู้เข้าสอบจะมีเวลาในการเขียนทั้งสิ้น 60 นาที โดยในการสอบจะแบ่งเป็น 2 Task คือ

1. การเขียนบรรยายกราฟ/แผนภูมิ หรือ Diagram
2. การบรรยาย/เขียนตอบตามหัวข้อที่กำหนด

สำหรับใน Question Booklet ผู้เข้าสอบสามารถทำการ Note หรือ Plan อะไรก็ได้ตามแต่ต้องการ แต่ทั้งหมดนั้น จะไม่นำมาคิดคะแนน ผู้เข้าสอบจะต้องตอบลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้เท่านั้นจึงจะได้คะแนน โดยจะต้องเขียนตอบในรูปแบบของ Essay เท่านั้น หากเขียนตอบในรูปแบบของการจดบันทึก หรือการเขียนตอบที่สั้นกว่าที่กำหนดจะถูกหักคะแนน

จงจำไว้ว่า ใน Task1 เป็นการเขียนบรรยายภาพ ไม่ได้ถามความเห็นใด ๆ อย่าเขียนความเห็นของท่านลงไป !!!!! เพราะจะถูกหักคะแนน

#### Task 1 การเขียนบรรยายกราฟ/แผนภูมิ หรือ Diagram

เป็นการทดสอบความสามารถ/ทักษะการเขียนในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การบรรยาย/แปลความจากภาพ  
(describe and interpret graphic data)
- การบรรยายขั้นตอน หรือกระบวนการ  
(describe the stages of a process or procedure)
- การบรรยายวัตถุ หรือเหตุการณ์ หรือลำดับของเหตุการณ์  
(describe an object or event or sequence of events)
- การบรรยายการทำงานของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง  
(explain how something works)

## คำถามใน Task 1

ผู้เข้ารับการสอบจะได้รับข้อมูลประเภทที่เป็นรูปภาพ และจะต้องทำการเขียนบรรยายข้อมูลดังกล่าวนั้น โดยมากมักจะเป็น **Bar charts, line graphs, pie charts และ ตาราง** แต่อย่างไรก็ตามผู้เข้ารับการทดสอบอาจเจอกับข้อสอบที่เป็นแผนภาพ Diagram, รูปภาพ หรือ Flow chart ซึ่งอาจมีมากกว่า 1 แผนภาพ เช่น อาจได้รับปัญหาที่มีทั้ง bar chart และ pie chart ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน หรืออาจเป็น Line graph และตารางก็เป็นได้

## ความยาวของ Essay และเวลาในการทำสอบ

ผู้เข้าสอบจะต้องเขียน Essay ให้ได้อย่างน้อย **150 คำ** และมีเวลาในการเขียนไม่เกิน 20 นาที สำหรับใน Task 1 นี้

## การให้คะแนน

การให้คะแนนใน Task 1 พิจารณา ใน 4 หัวข้อ มีรายละเอียดดังนี้ :

## Task Achievement

- สามารถทำตามคำสั่งที่กำหนดไว้อย่างถูกต้อง
- สามารถทำการเขียนได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และสัมพันธ์กับข้อมูลจากโจทย์
- สามารถเลือก และกำหนด แนวโน้ม (Trend) และหัวข้อสำคัญ (Main feature) ได้

## Coherence and Cohesion

- สามารถเขียน essay ได้อย่างมีรูปแบบที่ถูกต้อง
- สามารถใช้คำเชื่อม (connective words) เพื่อเชื่อมโยงประโยค และย่อหน้า ได้อย่างสมเหตุสมผล

## Lexical Resources

- สามารถใช้คำศัพท์ ได้อย่างกว้างขวาง (use a wide range of vocabulary)
- สามารถสะกด และใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง ตรงความหมาย

## Grammatical Range and Accuracy

- สามารถเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- สามารถใช้รูปแบบของประโยคได้อย่างหลากหลาย

## Task 1 - Describe charts / graphs / diagrams

### ❖ Charts และ Graph มีภาษาที่ใช้ 3 รูปแบบคือ

#### ○ Change over time

##### ▪ ทิศทางของ graph

##### ▪ ขึ้น

- Increase
- Rise
- Jump
- Growth

##### ▪ ลง

- Decrease
- Fall
- Drop
- Decline

##### ▪ คงที่

- Level off
- Remain the same
- No change

##### ▪ มาก

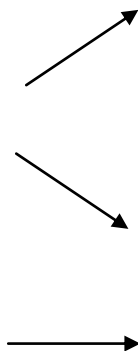
- Enormous / enormously
- Dramatic / dramatically
- Noticeable / noticeably
- Sharp / sharply

##### ▪ น้อย

- Moderate / moderately
- Slight / slightly
- Minimal / minimally

##### ▪ Trends

- Upward
- Downward
- No change
- Fluctuate between
- Hover around
- Erratic





รูปประโยคที่ใช้บรรยายอดีต/ปัจจุบัน

|                                     |                                                                                             |                        |                              |                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 20,000 people went to the Lido      | in January.                                                                                 |                        |                              |                              |
|                                     | Started                                                                                     | at (number) in January |                              |                              |
| The number/ amount of (plural noun) | went up                                                                                     | enormously             | By different)<br>to (number) | (to number)<br>from (number) |
|                                     | increased                                                                                   | dramatically           |                              |                              |
|                                     | grew                                                                                        | noticeably             |                              |                              |
|                                     | jumped                                                                                      | sharply                |                              |                              |
|                                     | rose                                                                                        | moderately             |                              |                              |
|                                     |                                                                                             | slightly               |                              |                              |
|                                     | went down                                                                                   | minimally              |                              |                              |
|                                     | decreased                                                                                   |                        |                              |                              |
|                                     | fell                                                                                        |                        |                              |                              |
|                                     | dropped                                                                                     |                        |                              |                              |
|                                     | declined                                                                                    |                        |                              |                              |
|                                     | did not change.                                                                             |                        |                              |                              |
|                                     | Remain the same.                                                                            |                        |                              |                              |
| In                                  | the month after.<br><br>The last month.<br><br>The subsequent month.<br><br>The next month. |                        |                              |                              |

|             |                     |          |                  |               |             |
|-------------|---------------------|----------|------------------|---------------|-------------|
| There was   | an enormous         | increase |                  |               |             |
| (Time) saw/ | a dramatic          | growth   |                  |               |             |
| witnesses/  | a noticeable        | jump     | of (different)   | from (number) | to (number) |
| experienced | a sharp             | rise     | in (plural noun) |               |             |
|             | a moderate          |          |                  |               |             |
|             | a slight            | decrease |                  |               |             |
|             | a minimal           | fall     |                  |               |             |
|             | a twofold/threefold | drop     |                  |               |             |
|             | no change           | decline  |                  |               |             |

บรรยายอนาคต

|                      |           |                                       |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|
| It is                | projected |                                       |
|                      | predicted | that the number... will rise/fall ... |
| The number, etc., is | thought   | to rise/fall ....                     |
|                      | believed  |                                       |
|                      | expected  |                                       |
|                      | forecast  |                                       |
|                      | foreseen  |                                       |
|                      | likely    |                                       |

### ❖ Diagrams

- เริ่มต้นด้วย past tense ต่อจากนั้นด้วย past perfect tense
- อาจมี present tense หรือ future tense ได้
- เพื่อหลีกเลี่ยงการคัดลอกคำในโจทย์ ในการทำเราจะต้องแปลง noun ให้เป็น verb และ แปลงจาก verb ให้เป็น noun
- Introduction พยายามตอบคำถามเหล่านี้
  - What does the diagram illustrates?
  - How many steps are there in the process?
  - The diagrams illustrates process of .....Overall, it is immediately apparent that there are approximately four main steps in the process.
- จากนั้นทำการบรรยายโดยใช้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เราแปลงไว้แล้วเพื่อทำการบรรยาย

## Task 2 - การบรรยาย/เขียนตอบตามหัวข้อที่กำหนด

ใน Task 2 นี้ เป็นการทดสอบทักษะของผู้เข้ารับการสอบในหัวข้อดังนี้

- บรรยาย หรือแสดงความเห็น
- โต้เถียง หรือตอบโต้ ต่อประเด็นที่กำหนด
- ประเมิน หรือให้ข้อเสนอแนะ อย่างมีเหตุผล

## คำถามใน Task 2

ผู้เข้ารับการสอบจะได้รับประเด็นที่ต้องบรรยาย และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเขียนนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง หรืออาจเป็นข้อโต้แย้งกับแนวความคิดของผู้อื่น อย่างน้อย 2 - 3 จุด และจะต้องให้เหตุผลรองรับในแต่ละจุดที่นำเสนอ

## ความยาวของ Essay และเวลาในการทำสอบ

ผู้เข้าสอบจะต้องเขียน Essay ให้ได้อย่างน้อย **250 คำ** และมีเวลาในการเขียนไม่เกิน 40 นาที สำหรับใน Task 2 นี้

## การให้คะแนน

การให้คะแนนใน Task 2 พิจารณา ใน 4 หัวข้อ มีรายละเอียดดังนี้ :

## Task Response

- สามารถเขียนนำเสนอแนวความคิดของตนได้อย่างชัดเจน  
สมเหตุสมผล
- สามารถให้เหตุผลสนับสนุน รองรับประเด็น หรือแนวความคิดของตน  
โดยอาศัยความรู้และประสบการณ์ของตนเอง
- สามารถการเขียนได้อย่างต่อเนื่อง สัมพันธ์ ไม่ออกนอกประเด็นที่  
กำหนด

## Coherence and Cohesion

- สามารถทำให้ผู้อ่านสามารถ อ่านได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีการสะดุด  
นำเสนอประเด็นได้อย่างชัดเจน
- สามารถเขียนประโยคที่มีความเชื่อมโยง รวมถึงย่อหน้าต่าง ๆ ให้มี  
ความสัมพันธ์กัน

## Lexical Resources

- สามารถใช้คำศัพท์ ได้อย่างกว้างขวาง (use a wide range of vocabulary)
- สามารถสะกด และใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง ตรงความหมาย

## Grammatical Range and Accuracy

- สามารถเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- สามารถใช้รูปแบบของประโยคได้อย่างหลากหลาย

**คะแนนใน Task2 นี้มีอัตราส่วนเป็น 2:1 กับ Task1**

**ผู้เข้ารับการทดสอบต้องระวังให้ดี เพราะหากได้ 5 ใน task 2 โอกาสที่จะได้ Band Level 6 ใน Writing คงเป็นไปได้ยากทีเดียว**

**ปัญหาสอบ มีด้วยกันมีด้วยกัน 3 แบบคือ**

1. Discuss one opinion or view on an issue
  - To what extent do you agree or disagree?
2. Discuss two opposing opinion or view on an issue
  - Which you consider the most effective?
  - Do the drawbacks outweigh the benefits?
3. Discuss a social problem or issue

ปัญหาสอบจะสามารถจำแนกได้เป็น 3 ส่วนคือ

- Background facts
  - มักจะมาในประโยคแรกของโจทย์ อธิบายถึง Background facts ใน Body paragraph สามารถกล่าวถึงได้ใน Introduction
- Opinions
  - เป็นโจทย์ตั้งต้น เพราะฉะนั้น ดีความให้ดี เพราะจะเป็นคำตอบของคำถาม หรือเป็น Idea ของเราใน Body paragraph
- คำถาม / Ideas
  - ดีความให้ชัดว่า เป็นคำถามประเภทใด 1, 2, หรือ 3  
เราใช้หลักการ **IRERC** ในการตอบปัญหา

**I** - คือ Idea ซึ่งเราสามารถไปขุดเอามาจากสิ่งที่โจทย์กำหนดมาให้ได้  
เน้นว่า ไม่ต้องคิด...ต้องหาเอาจากโจทย์เท่านั้น...ไม่เช่นนั้นเราจะ  
**Off topic**

**R** - คือ Reason เราจะต้องหาเหตุผล เพื่อตอบว่าเพราะอะไรถึงเป็นไปตาม  
Idea นั้น ๆ

**E** - คือ Example เราจะต้องยกตัวอย่างประกอบ **Reason** ของเรา โดย  
จะต้องยกตัวอย่าง อย่างน้อย 2 ตัวอย่าง เพื่อให้ Reason ของเรามี  
น้ำหนัก ไม่เช่นนั้นจะถูกพิจารณาว่าเป็น weak supporting idea

**R** - คือ Result ผลลัพธ์ของตัวอย่างที่ยกมา อันที่จริงแล้วมันเป็นการ  
สรุปผลลัพธ์ของ Reason ของเรานั้นเอง

**C** - คือ Conclusion เป็นการสรุป Idea หรือผลลัพธ์โดยรวมของเราใน  
paragraph ไม่จำเป็นต้องมีก็ได้

| I                  | R                  | E                           | R                               | C               |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Firstly,           | This is because    | To illustrate the point,    | As a result,                    | Thus            |
| To begin with,     | This is due to     | A case in point,            | As a consequent,                | To sum up,      |
| On the one hand,   | Because of         | For instance,               | As a direct result,             | In a nut shell, |
| On the other hand, | This may be due to | For example,                | As a direct consequent,         |                 |
| However,           |                    | Take for instance,          | A ramification of this is that, |                 |
| Unfortunately,     |                    | Take for example,           | Thus,                           |                 |
| Fortunately,       |                    | , to mention but a few      | Therefore,                      |                 |
| A further point,   |                    | , among many others         | One effect of this is that,     |                 |
|                    |                    | By the way of illustration, |                                 |                 |
|                    |                    | To give another reason,     |                                 |                 |
|                    |                    | For another reason,         |                                 |                 |

## ทักษะที่ 4 ทักษะการพูด

การทดสอบทักษะการพูดจะประกอบไปด้วยกัน 4 ส่วนดังนี้

### 1. แนะนำตัว

- a. ในส่วนนี้จะมี 3 คำถามที่เราควรจะต้องตอบเพียงสั้น ๆ เท่านั้นดังนี้
- b. Can you tell me your full name please?  
- ตอบเฉพาะ ชื่อ-นามสกุล ของเราเท่านั้น ๆ ไม่ต้องตอบอะไรมากมาย ไม่ต้องมียศ หรือคำนำหน้าอะไรทั้งนั้น  
"My name is ....."
- c. What can I call you?  
- ให้ตอบชื่อเล่น หรือชื่อที่ฝรั่งจะเรียกเราง่าย ๆ  
"You can call me ..... if you like"
- d. Can you show me your identification card please?  
เราก็ส่งให้ไป แค่นี้เอง

### 2. Introduction - Interview (4 - 5 minutes)

- a. ในช่วงนี้จะเป็นการพูดถึงเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเรา
- b. พยายามฟังคำถามให้ดี แต่ช่วงนี้ไม่ค่อยมีอะไรน่าห่วง เพราะเป็นเรื่องที่เราคุ้นเคยอยู่แล้ว เช่น  
- Are you learning or working?  
- Can you tell me about your home town?  
- Can you tell me about your childhood?  
- What do you do in your free time?

### 3. Individual long turn (3 - 4 minutes)

- a. ในส่วนนี้ เราจะมีเวลาเตรียมตัว 1 นาที ใช้หลักการ IRERC เลย โดยดูคำถามใน card ที่ให้มา แล้วนำมากำหนดเป็น Idea หลังจากนั้นหา เหตุผลรองรับ ยกตัวอย่างประมาณ 2 ตัวอย่าง

สนับสนุน แล้วก็สรุปประเด็น จากนั้นก็ขึ้นหัวข้อใหม่...ทำอย่างนี้ไปจนครบทุกหัวข้อ

- b. คิดประโยคขึ้นต้นสวย ๆ สัก 2 ประโยค ประมาณว่า complex sentence ประมาณนั้น แล้วก็เริ่มไหลไปเลย
- c. ไม่ต้องสนใจ examiner ให้เราพูดเหมือนที่เราพูดกับกระจก ส่วน examiner จะเป็นอย่างไรช่างเขา ไม่ต้องไปสนใจ

#### 4. Two-way discussion

- a. ในส่วนนี้ถูกออกแบบมาให้โคตรยากเลย โดยคำถามจะค่อนข้างซับซ้อน
- b. อันดับแรก...ตั้งสติให้ดี
- c. ต่อมาพยายามฟังคำถามให้ดี...หากไม่รู้เรื่องให้ถาม examiner ว่า "What do you mean exactly?" แต่ไม่ใช่ถามมันทุกครั้ง
- d. จากนั้นให้หลักการ IRERC อีกนั่นแหละ ในการตอบให้พูดไปเรื่อย ๆ เหมือนเราคุยกับเพื่อน คำศัพท์ไหนไม่ได้ก็พยายามหลีกเลี่ยงหรืออ้อม ๆ ไป โดยพยายามบรรยายให้เค้ารู้เรื่องราวเรากำลังจะพูดถึงอะไร
- e. ขออย่า...ไม่มีอะไรน่ากลัวเพราะ Examiner ก็คน เราก็คน ไม่ต้องไปกลัว ลุยเข้าไป พูดเข้าไป
- f. เวลาตอบคำถาม...ให้ตอบเป็น list ของคำตอบเลย อย่าตอบเพียงคำตอบเดียวแล้วหยุด อย่างน้อยซัก 2 - 3 คำตอบ
- g. ตอบคำถามแล้ว...อย่าลืมให้รายละเอียดของคำตอบด้วย อย่าตอบแค่ Yes or No พยายามถามตัวเองต่อไปเสมอว่า Why or How

#### 5. สำหรับการฝึกสำหรับ speaking

- a. พูดกับตัวเองหน้ากระจกบ่อย ๆ ทำแบบเดียวกับการฝึก public speaking

- b. บันทึกเสียงของตัวเองไว้ เพราะเราจะได้ทราบว่เราตอบคำถามต่าง ๆ อย่างไร จากนั้นนำมาแก้ไขในจุดบกพร่องของเราเอง
- c. จุดบกพร่องหลัก ๆ มีประมาณนี้
- i. Uer...umm..
  - ii. พูดซ้ำไปซ้ำมา
  - iii. Long pause

} ทั้งหมดนี้มาจากการคิดในภาษาไทยแล้วมาแปลเป็นภาษาอังกฤษก่อนพูด

- พยายามคิดเป็นภาษาอังกฤษ แล้วพูดออกมาเลย
- iv. Grammar เป็นปัญหาที่ต้องใช้เวลาฝึกฝน
- d. การจะทำคะแนนให้ดีในการทดสอบ speaking ควรทำดังนี้
- i. **Pronunciations** อย่าลืมออกเสียงตัวอักษรตัวสุดท้าย ....พูดซ้ำลงอีกเพียงนิดเดียวแต่จะทำให้ Band score สูงขึ้นได้ถึง **8** เลยเชียว
  - ii. **Vocabulary** พยายามอ่านและฟังให้มากเข้าใจ เราสามารถทำ Band score ได้ถึง **7** โดยไม่ยาก รวมถึงการหา Idioms มาใช้ประกอบในการบรรยาย รายละเอียดของคำตอบของเรา
  - iii. **Fluency** เป็นเรื่องยากที่จะทำให้คล่องปรือเหมือน Native speaker ดังนั้นการตั้งเป้าไว้ที่ **6** ก็ OK แล้ว
  - iv. เช่นกันกับ **Grammar** กฎกติกา มารยาทมันเยอะจัด ข้างมันเอาแค่ **6** ก็พอ
  - v. ลองมารวม Over all band score กันดู 8, 7, 6, 6 รวมเป็น 27 หารด้วย 4 เท่ากับ 6.75 ซึ่งมันจะปัดขึ้นเป็น 7 เท่านั้นที่ปึงปอง.... Congratulations

## การเตรียมในการตัวสอบ

ในวันสอบ ในประเทศไทยผู้เข้ารับการสอบจะทำการทดสอบใน Module 1 - 3 ในช่วงเช้า (ประมาณ 0900 - 1200) และ Module ที่ 4 ในช่วงบ่าย ผู้เข้ารับการทดสอบควรจะไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย 45 นาที เพื่อตรวจสอบตารางเวลาในการสอบ Speaking ในช่วงบ่าย รวมถึงดำเนินการวิธีในการฝากของก่อนเข้าทำการทดสอบด้วย

ในช่วงเช้าของวันนี้ พยายามอย่าดื่ม น้ำ หรือกาแฟในปริมาณมาก เพราะจะทำให้เราปวดปัสสาวะ.... ซึ่งจะทำให้เราต้องใช้เวลาสอบของเราเอง (ซึ่งเวลาที่มีก็น้อยอยู่แล้ว) เพื่อออกไปทำธุระส่วนตัวของเรา.... IELTS จะไม่ให้เวลากับเราในระหว่างการสอบแต่ละ Module เพื่อไปทำธุระส่วนตัว... ดังนั้นหากจำเป็นจริง ๆ ควรจะไปทำธุระในช่วงของการสอบ Module 2 หรือ 3 แทน

นอกจากนั้น เราควรเลือกรับประทานอาหารก่อนการสอบ 1 - 2 วันในประเภทที่ไม่เสียดท้อง...อย่าพยายามอย่าทานอะไรที่เสี่ยงที่จะทำให้ท้องเสีย...ไม่สนุกเลยที่จะทำสอบไปพร้อมอาการแบบนั้น ข้อสอบนั้นยากอยู่แล้ว อย่าเอาอาการพวกนี้ มากดดันตัวเองอีกเลย

หลังจากสอบเสร็จในช่วงเช้าแล้ว...รีบหาที่ทานข้าวกลางวันให้เร็วเข้าไว้...อย่าทานมากเกินไป...เพราะอีกเพียงชั่วคราว...เราจะต้องไปโม้กับฝรั่งอีก (สอบ Speaking)...ดังนั้นก่อนทำการสอบ Speaking พยายามผูกมิตรหรือสนทนากับผู้เข้าร่วมการทดสอบกับเราไว้ และควรพูดแต่ภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับตัวเราเอง... เท่านั้นเราก็น่าจะทำสอบ IELTS อย่างได้ผลแล้ว