

บทที่ 1 : ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว

การที่เราจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจภาษาอังกฤษได้นั้นไม่ใช่เรื่องยากเย็น เพราะเราใช้ความรู้ทางหลักไวยากรณ์ (Grammar) เพียงแค่ 20% ความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ (Vocabulary) 20% ส่วนที่เหลืออีก 60% เป็นการฝึกฝนการใช้ทักษะ ดังนั้นเราจึงต้องพยายามผลักดัน (เน้นคำว่าผลักดันเลย) ให้ตนเองอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ (English Context) ซึ่งเป็นวิธีเดียวกันกับที่เด็กเรียนรู้ที่จะพูดและเข้าใจภาษามนุษย์นั่นเอง การที่เราจะทำอย่างนั้นได้...สิ่งแรกที่เราควรทำคือ...การทำความเข้าใจกับตนเองก่อน ว่านี่มันไม่ใช่ภาษาพ่อภาษาเรา... ดังนั้นเวลาฟัง, พูด, อ่าน หรือเขียน ย่อมเกิดข้อผิดพลาดได้เสมอ **ฉะนั้นจงอย่าอายที่จะฟัง, พูด, อ่าน หรือเขียนกับคนที่รู้มากกว่าเรา** โดยเฉพาะเจ้าของภาษา เพราะเขาจะช่วยแก้ไขให้เรารู้และเข้าใจการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ดังนั้นเราควรเพิ่มโอกาสให้กับตนเองในทุกๆโอกาสที่อ่านช่วยให้ในทั้ง 4 ทักษะไม่ว่าจะเป็นทักษะในเรื่อง

การฟัง...เราสามารถฟังวิทยุ 107 MHz, ดูนั่ง/ฟังเพลงภาษาอังกฤษ
การพูด...เราสามารถพูดกับตนเองหน้ากระจก ถ้าจะให้ดีก็อัดเทปเอาไว้ฟังเพื่อแก้ไข หรือไม่ก็สามารถฝึกฝนได้กับแหล่งความรู้ที่เดินได้ (Walking Dictionary) ซึ่งก็คือฝรั่งทั้งหลายที่พวกเค้าเข้ามาเป็นนักท่องเที่ยว โดยยิ้มแล้วทักเข้าไป...พูดรู้เรื่องบ้างไม่รู้เรื่องบ้าง...ไม่เป็นไร...ที่สำคัญคือจะทำให้เราจะกล้าที่จะพูดกับฝรั่ง...ซึ่งนั่นสำคัญกว่าขีดความสามารถหรือทักษะทางภาษาของเรา

การอ่าน...หากเราใช้วิธีการเรียนรู้แบบจรรโลงใจให้กับตัวเอง ซึ่งก็คือการออกไปดูนั่ง/ฟังเพลงภาษาอังกฤษนั่นเอง เราจะต้องเอาเนื้อเรื่องหรือเนื้อความนั้นมาทำความเข้าใจด้วย ซึ่งจะส่งผลให้เราได้ประโยชน์ 3 ทักษะในเวลาเดียวกัน คือเราจะฟังและพูดไปพร้อมกับมัน รวมไปถึงเราจะต้องอ่าน ไปพร้อมๆ กันด้วย ได้ประโยชน์และสนุกไปพร้อมๆ กัน

ส่วนในเรื่องการเขียน...ที่จริงแล้วคือภาคกลับกันของการอ่าน...เพราะเราเองก็ไปอ่านเรื่องที่คนอื่นเค้าเขียนมานี้...ดังนั้นยิ่งอ่านมากเท่าไร ก็ยิ่งรู้ว่าการเขียนที่ดีนั้น เราควรที่จะเขียนอย่างไร อย่าลืมว่า "Practice makes perfect" การฝึกฝนย่อมก่อให้เกิดความสำเร็จที่สมบูรณ์แบบ

ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับกำลังพลในกองทัพบกไทยนี้ จึงจะขอแนะนำกับท่านที่สนใจที่จะหัวข้อ ๆ เรียงกันไป โดยเริ่มต้นจากความหมายและเนื้อความ ซึ่งเป็นคือหลักไวยากรณ์, คำศัพท์พื้นฐานที่ควรรู้, การสอบภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในกองทัพบก, การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง แถมด้วยเทคนิคในการสอบ IELTS และ ADFELPS ในตอนท้ายสุด

อย่างที่นักปราชญ์ได้กล่าวไว้ "No one too old to learn" ไม่มีใครแก่เกินเรียน การเรียนรู้ในพื้นฐาน Grammar และคำศัพท์รวมถึงการฝึกฝนนั้น เราสามารถกระทำได้ทุกวัน โดยเฉพาะการฝึกฝนแล้ว เราสามารถทำไปได้ทั้ง 4 ทักษะในแต่ละวัน (ถ้าจะให้ดี ควรทำทุกวันอย่างต่อเนื่องเพราะจะทำให้ได้ประโยชน์สูงสุด...ถ้าไม่เชื่อก็ลองดู)

เรามาเริ่มทำความเข้าใจกับภาษาอังกฤษกันดีกว่า โดยเริ่มจากหลักไวยากรณ์ อย่างที่ทราบกันดีว่าภาษาอังกฤษมีกฎกติการายาทในการใช้ไวยากรณ์อยู่มากมาย ในเอกสารนี้จะเน้นเฉพาะที่สำคัญๆ ที่เป็นแก่นของภาษาอังกฤษเท่านั้น เพราะจะทำให้ผู้ที่เพิ่งเริ่มศึกษา สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย และไม่สับสน สำหรับกฎกติการายาทส่วนอื่น ๆ ก็จะละไว้ แต่หากได้ การศึกษาเพิ่มเติมในภายหลังก็จะยิ่งดี เพราะถ้ารู้ก็จะยิ่งเพิ่มพูนระดับหรือขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ใช้ให้มากยิ่งขึ้น เรามาเริ่มที่หลักไวยากรณ์อันแรกกันเลยดีกว่า นั่นคือชนิดของคำและโครงสร้างของประโยค

Parts of Speech (ชนิดของคำ)

ข้อความ ประกอบด้วย "คำ" (word) หรือกลุ่มคำซึ่งนำมาเรียงต่อเนื่องกัน เป็นวลี (phrase) หรือประโยค (sentence) จะมีหน้าที่อย่างหนึ่ง อย่างใดใน 8 หน้าที่ ตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ (grammar) หน้าที่ของคำเรียกว่า "ชนิดของคำ" (parts of speech) ซึ่งได้แก่

Noun (คำนาม)	Adjective (คำคุณศัพท์)
Pronoun (คำสรรพนาม)	Preposition (คำบุพบท)
Verb (คำกริยา)	Conjunction (คำสันธาน)
Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)	Interjection (คำอุทาน)

1. Noun (คำนาม)

เป็นคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ ทั้งที่มีรูปร่างเช่น โต๊ะ สมุด และไม่มีรูปร่างเช่น วัน เวลา อากาศ รวมทั้งชื่อของคน สัตว์ หรือสิ่งของ เช่น

คน: man father lady	ชื่อคน: John Mary
สัตว์: dog cat bird	ชื่อสัตว์: Lassie Lucifer
สิ่งของ: city table month	ชื่อสิ่งของ: Bangkok January

2. Pronoun (คำสรรพนาม)

เป็นคำที่ใช้เรียกแทนคำนามเพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำ เช่น **I, we, you, he, she, it** หรือใช้แทนคำนามที่เราไม่ทราบว่าเป็นอะไร หรือใคร เช่น **someone, something**

แทนคำซ้ำ Mai is a beautiful woman. Mai is a popular singer.

= Mai is a beautiful woman. **She** is a popular singer.

ยังไม่รู้ว่าเป็นอะไร **Something** is missing. 'ไม่รู้ว่าจะหายไป

3. Verb (คำกริยา)

เป็นคำที่บอกอาการหรือการกระทำ (action) หรือบอกความเป็นอยู่ (being) หรือสภาวะความเป็นอยู่ (state of being) เช่น **fly, is, am, seem, look.**

การกระทำ	Birds fly . นกบิน
ความเป็นอยู่	Danny is a boy. แดนนี่เป็นเด็กผู้ชาย
สภาวะความเป็นอยู่	He looks good. เขาแลดูดี

4. Adjectives (คุณศัพท์)

เป็นคำที่อธิบายหรือขยาย noun หรือ pronoun ให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของสิ่งนั้น ๆ เพิ่มขึ้น เช่น **new, ugly, ill, happy, afraid, careless.**

He bought a **new** car. เขาซื้อรถใหม่. (**new** ขยาย car ซึ่งเป็น noun)

They are **ugly**. พวกเขาหน้าเกลียด (**ugly** ขยาย they ซึ่งเป็น pronoun)

5. Adverb (วิเศษณ์ หรือ กริยาวิเศษณ์)

เป็นคำที่อธิบายหรือขยาย verb หรือ adjective หรือ adverb ด้วยตัวเอง
เช่น **hard, fast, very**

He **works hard**. เขาเป็นคนทำงานหนัก (hard ขยาย works ซึ่งเป็น verb)

He is **very rich**. เขาเป็นคนจนมาก (very ขยาย rich ซึ่งเป็น adjective)

He works **very hard**. เขาเป็นคนที่ทำงานหนักมาก (very ขยาย hard ซึ่งเป็น adverb)

6. Preposition (คำบุพบท)

เป็นคำ หรือกลุ่มคำที่วางหน้า noun หรือ pronoun เพื่อแสดงว่าตำแหน่ง
หรือสรรพนามนั้นเกี่ยวข้องกับคำอื่น ๆ ในประโยคอย่างไรเช่น **on, at, in, from,**
within

I will see you **on Monday**. ฉันจะพบกับคุณในวันจันทร์

She was waiting **at the restaurant**. เธอรออยู่ที่ร้านอาหาร

There is a cockroach **in my room**. มีแมลงสาบตัวหนึ่งในห้องฉัน

We must finish the project **within a year**. เราจะต้องทำโครงการนี้ให้เสร็จใน

1 ปี

7. Conjunction (คำสันธาน)

เป็นคำที่ใช้เชื่อม คำ กลุ่มคำ หรือประโยคเข้าด้วยกันเพื่อให้ความหมายสมบูรณ์ขึ้น เช่น **and, but, therefore, beside, either..or**

John is rich **and** handsome. จอห์นเป็นคนรวยและรูปหล่อ

Either you **or** she has to do this job. ไม่คุณก็เธอที่จะต้องทำงานนี้

8. Interjection (คำอุทาน)

เป็นคำอุทานที่แสดงถึงอารมณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในขณะนั้น โดยไม่เกี่ยวข้องกับคำอื่น ๆ ใน ประโยคเลย เช่น **Oh God! , WOW, Hurrah**

การพิจารณาว่าคำไหนเป็นคำชนิดใด เราดูที่การทำหน้าที่ของมันในประโยค คำคำเดียวอาจทำหน้าที่อย่างหนึ่งในประโยคหนึ่ง แต่อาจทำหน้าที่อย่างอื่นในประโยคอื่นดังในตารางต่อไปนี้

word	parts of speech	example
work	noun	My work is easy. งานของฉันง่าย
	verb	I work in Bangkok. ฉันทำงานอยู่ที่กรุงเทพฯ
but	conjunction	John came but Mary didn't come. จอห์นมาแต่แมรี่ไม่ได้มา
	preposition	Everyone came but Mary. ทุกคนมานอกจากแมรี่
well	adjective	Are you well? คุณสบายดีหรือ?
	adverb	She speaks well. เธอพูดได้ดี
	interjection	Well! That expensive. แหม! แพงจัง
afternoon	noun	We ate in the afternoon. เรารับประทานอาหารในตอนบ่าย
	noun ทำหน้าที่เหมือน adjective	We had afternoon tea. เราดื่มชาตอนบ่าย

ต่อไปนี้เป็นการเล่นแสดงถึง Parts of Speech ต่าง ๆ ในประโยค

verb	noun	Verb	noun	verb	verb
Stop!	John	works.	John	is	working.

pronoun	verb	noun	noun	verb	adjective	noun
She	loves	animals.	Animals	like	kind	people.

noun	verb	noun	adverb	noun	verb	adjective	noun
Tara	speaks	English	well.	Tara	speaks	good	English.

pronoun	verb	preposition	adjective	noun	adverb
She	ran	to	the	station	quickly.

pron.	verb	adj.	noun	conjunction	pron.	verb	pron.
She	likes	big	snakes	but	I	hate	them.

ต่อไปนี้เป็นประโยคที่มีทุก Parts of Speech ในประโยคเดียว

interjection	pron.	conj.	adj.	noun	verb	prep.	noun	adverb
Well,	she	and	young	John	walk	to	school	slowly.

Sentence (ประโยค)

Sentence เป็นกลุ่มคำที่มาประกอบกันให้มีเนื้อความสมบูรณ์ บอกการกระทำ ความเป็นอยู่ หรือความเป็นไป ของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยทั่วไปประโยคจะมี 2 ภาคคือ subject (ภาคประธาน) และ predicate (ภาคแสดง)

subject	predicate
He	lives in Bangkok. เขาอาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ
None of the students	knew the answer. ไม่มีนักเรียนคนใดรู้คำตอบ

Phrase (วลี)

เป็นกลุ่มคำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งประโยคที่ไม่มี subject หรือ predicate

In case of emergency, push the button. ในกรณีฉุกเฉินให้กดปุ่ม (In case of emergency เป็นวลี)

The woman **sitting in the chair** is my mother. ผู้หญิงซึ่งนั่งที่เก้าอี้คือแม่ของฉัน (sitting in the chair เป็นวลี)

Clause (อนุประโยค)

เป็นกลุ่มคำที่มี subject และ predicate เหมือนประโยค (sentence) แต่ไม่ได้้อยู่ตามลำพังจะเชื่อมติดอยู่กับอีก clause หนึ่งเพื่อให้เป็น 1 ประโยค กล่าวคือ ในประโยคที่มี 2 ประโยคมารวมกันแต่ละประโยคคือ clause

clause ที่ 1

Jack did not come to work
แจ็คไม่ได้มาทำงาน

clause ที่ 2

because he had a bad cold.
เพราะเขาเป็นไข้หวัดอย่างหนัก

เมื่อเรารู้ว่าภาษาอังกฤษประกอบร่างกันขึ้นมาอย่างไรแล้ว เรามาดูสิ่งจำเป็นที่ต้องนำมาใช้สอบกันดีกว่า นั่นคือ รูปแบบของประโยคนั่นเอง

รูปแบบของประโยค

ประโยคมี 5 รูปแบบด้วยกันคือ Simple sentence, Compound Sentence, Complex Sentence, Complex sentence/Adjective clause และ Compound-Complex Sentence

SIMPLE SENTENCE

ประโยค simple sentence คือประโยคที่มีใจความเดียว มีโครงสร้างอย่างง่าย มีอนุประโยคอิสระหรือ independent clause เพียงอนุประโยคเดียว ซึ่งมีประธานและกริยาเพียงอย่างละ 1 โดยมีความสมบูรณ์ของเนื้อหาหรือใจความ ตัวอย่างประโยคต่อไปนี้จะแสดงประโยค simple sentence ที่ขีดเส้นประคือประธาน (subjects) และ Highlight สีเทาที่กริยา (verbs)

- A. Some students like to study in the mornings.

B. Somchai and Thaworn play football every afternoon.

C. Somsri goes to the library and studies every day.

จากตัวอย่างทั้ง 3 ข้างต้นที่ล้วนแล้วแต่เป็นประโยค simple sentences จะเห็นว่าประโยคที่ 2 (ประโยค B) มีประธานมากกว่า 1 และประโยคที่ 3 (ประโยค C) มีกริยามากกว่า 1 ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ถึงแม้ในประโยค Simple sentences เป็นประโยคที่มีเนื้อหาใจความเพียง 1 เดียว แต่อาจมีประธาน หรือ กริยาได้มากกว่า 1

COMPOUND SENTENCE

ประโยค compound sentence เป็นประโยคที่มีอนุประโยคอิสระ 2 อนุประโยคมาเชื่อมโยงกันด้วยตัวเชื่อม coordinator ซึ่งตัวเชื่อมดังกล่าวเพื่อให้จำได้ง่ายเราเรียบเรียงมันเสียใหม่อ่านได้ว่า "**FANBOYS**" โดยจะประกอบด้วย *for, and, nor, but, or, yet, so*. หน้าตัวเชื่อมดังกล่าวจะต้องมีจุลภาค (Comma : ,) ยกเว้น

เฉพาะในประโยคสั้น ๆ เท่านั้น ตัวอย่างประโยคต่อจากนี้จะแสดงประโยค compound sentence ที่กำหนด ชิดเส้นประคือ ประธาน (subjects) และ Highlight สีเทาที่กริยา (verbs) และจุลภาคพร้อมกับตัวเชื่อมใน Highlight สีเทาเข้ม

- A. I tried to speak English, and my friend tried to speak Thai.
- B. Winai played football, so Jitlada went shopping.
- C. Winai played football, for Jitlada went shopping.

ทั้ง 3 ประโยคข้างต้นเป็นประโยค compound sentences ซึ่งในทุกประโยคจะเหมือนประโยคอิสระ 2 ประโยคเชื่อมโยงกันด้วยตัวเชื่อมที่อยู่หลังจุลภาค การใช้ตัวเชื่อมที่เปลี่ยนแปลงไปจะส่งผลต่อความสัมพันธ์ของอนุประโยค ตัวอย่างเช่นในประโยค B และ C มีความหมายเหมือนกันแต่แตกต่างกันที่ตัวเชื่อม ยกตัวอย่างเช่นในประโยค B จะพบว่าการเล่นฟุตบอลของวินัยจะเกิดขึ้นก่อน จากนั้นจึงเป็นการไปช้อปปิ้งของจิตรลดา หรืออาจกล่าวได้ว่าเพราะวินัยไปเล่นบอล จิตรลดาเลยไปช้อปปิ้ง แต่กลับกันสำหรับในประโยค C จะพบว่าการไปช้อปปิ้งของ จิตรลดาจะเกิดขึ้นก่อน จากนั้นจึงเป็นการเล่นฟุตบอลของวินัย อาจเป็นเพราะวินัยไม่รู้ว่าทำอะไรจึงไปเล่นฟุตบอล โดยมีเหตุผลมาจากการที่จิตรลดาไปช้อปปิ้งนั่นเอง

COMPLEX SENTENCE

ประโยค complex sentence คือประโยคที่มีอนุประโยคอิสระเพียง 1 อนุประโยค แต่อาจมีอนุประโยคย่อย dependent clauses มาขยายตั้งแต่ 1 อนุประโยคขึ้นไปได้ โดยมีตัวเชื่อมระหว่างอนุประโยคทั้ง 2 ประเภท คือ *because, since, after, although*, และ *when* หรืออาจเป็นสรรพนามเชื่อมความ relative pronoun เช่น *that, who*, หรือ *which* เป็นต้น

ตัวอย่างประโยคต่อไปนี้แสดงประโยค complex sentence ที่ขีดเส้นประที่ประธาน (subjects) และ Highlight สีเทาที่กริยา (verbs) และตัวเชื่อมกับจุลภาค (ถ้าจำเป็นต้องมี) ใน Highlight สีเทาเข้ม

- A. When he handed in his homework, he forgot to give the teacher the last page.
- B. The teacher returned the homework after she noticed the error.
- C. The students are studying because they have a test tomorrow.
- D. After they finished studying, Juan and Maria went to the movies.
- E. Juan and Maria went to the movies after they finished studying.

เมื่อเริ่มต้นประโยค complex sentence ด้วยการใช้สรรพนามเชื่อมคำ (เช่น ในประโยค A และ D) เราต้องใช้จุลภาคคั่นระหว่าง 2 อนุประโยค แต่หากเราใช้สรรพนามเชื่อมคำเชื่อมตรงกลางระหว่าง 2 อนุประโยค (เช่น ในประโยค B, C และ E) เราไม่จำเป็นต้องใส่จุลภาคคั่นระหว่างกลาง ฉะนั้นจึงเป็นการผิดพลาดหลักไวยากรณ์ หากเราใส่จุลภาคหน้าสรรพนามเชื่อมคำที่ใช้เชื่อมอนุประโยคทั้ง 2

COMPLEX SENTENCES/ADJECTIVE CLAUSES

ประโยค complex sentence ที่มีอนุประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ขยายหรือเป็น adjective clauses ประโยคประเภทนี้ก็เป็นประโยค complex เพราะมีการเชื่อมระหว่างอนุประโยคที่เป็นอนุประโยคอิสระและอนุประโยคย่อย ประธาน, กริยา สรรพนามเชื่อมคำ จะใช้ Highlight เช่นเดียวกับประโยคประเภทอื่นๆ แต่จะมีการขีดเส้นใต้ในส่วนของอนุประโยคอิสระ

- A. The woman who(m) my mom talked to sells cosmetics.

B. The book that Jonathan read is on the shelf.

C. The house which Abraham Lincoln was born in is still standing.

D. The town where I grew up is in the United States.

COMPOUND-COMPLEX SENTENCE

Compound-complex sentence คือประโยคที่มีตั้งแต่สอง independent clauses ขึ้นไป และมี dependent clauses ตั้งแต่หนึ่ง clause ขึ้นไป กล่าวง่าย ๆ คือมีทั้งประโยค compound และ complex ปั่นกันอยู่ ประธาน, กริยา สรรพนามเชื่อมคำ จะใช้ Highlight เช่นเดียวกับประโยคประเภทอื่นๆ แต่จะมีการขีดเส้นใต้ในส่วนของอนุประโยคอิสระ

- A. Since that article seems to satisfy your needs, we are enclosing a copy and we hope that it will help you find a suitable solution to your problem.

เริ่มประโยค Compound-complex sentence ด้วย Complex sentence ที่ขึ้นต้น Since : Since the battle simulation project ended จากนั้นค้นประโยค

ด้วยจุลภาค (,) ตามด้วย Compound sentence ที่เป็นการรวมกันของประโยค simple sentence เชื่อมด้วย and : we are moving to virtual simulation for small troops and developing on live simulation using MILES technique.

หัวใจของการเข้าใจภาษาอังกฤษอยู่ที่การที่เรารู้ว่า ประโยคนี้เป็นประโยคอะไร ส่วนที่เป็นส่วนขยายนั้นไม่ใช่สาระสำคัญที่ต้องอ่านไปทั้งหมด (เป็นน้าข้างเป็นส่วนเติมเต็มบ้าง) หากเรามีเวลาน้อยก็สามารถอ่านข้ามไปได้

หลังจากที่เราทำความเข้าใจกับแกนหลักของภาษาอังกฤษไปแล้ว (ซึ่งน่าเบื่อและน่า่วงนอนมาก) เรามาดูอีกส่วนที่ทำให้เราเข้าใจได้ถึงความหมายของภาษาอังกฤษกันดีกว่า นั่นคือในส่วนของคำศัพท์ในบทต่อไปนั่นเอง

ในส่วนนี้ต้องขอขอบคุณความรู้ด้าน Grammar จาก บทเรียน ภาษาอังกฤษ ออนไลน์ ของกระทรวงสาธารณสุข

<http://ict.moph.go.th/English/content/a01intro.htm> และรูปแบบโครงสร้างของประโยค จาก Advanced Composition for Non-Native Speakers of English <http://www.eslbee.com/sentences.htm> ด้วย